

**17.04. Пятница. 2020.**

**Булгакова В.Г. варианты отправки выполненного задания:  
+ 7978 008 1710;**

**- valentinka.bulgakova @ list.ru**

**- выполнить в конспектах с указанием даты и сдать после карантина.**

**Во всех работах обязательно указывать:**

**- Фамилия, имя;**

**- группа;**

**- дата,**

**- № урока,**

**- тема,**

**- домашнее задание.**

**Помните, что при работе со схемами, таблицами, столбцами,  
логическими цепочками в конспекте поля можно не соблюдать.**

**Аналогичные схемы, таблицы, столбцы, логические цепочки, выводы  
можно посмотреть в конспектах по темам, проходившим на уроках.**

**О – 20      Право.      Уроки № 54, 55.**

**Учебник. Право, параграф 21, повторить 20.**

**КРФ, ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (СК РФ),  
«Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ),  
«Конвенция о правах ребенка» и другие подзаконные акты.**

**№ 54.      «Алиментные обязательства».**

**Учебник. Право, параграф 21, повторить 20.**

1. Что такое – алиментные обязательства?
2. Что представляют собой алиментные отношения родителей и детей?
3. Какие документы регулируют алиментные обязательства?

**№ 55.      «Родители и дети: правовые взаимоотношения».**

**Учебник. Право, параграф 21, повторить 20.**

1. С юридической точки зрения, кого признают детьми (ребенок)?
2. Перечислите законы, защищающие права ребенка.
3. Какими правами наделен ребенок?
4. Сталкивались ли вы с фактами нарушения прав детей? Разъясните ситуацию.
5. Таблица «Права и обязанности родителей». Аналогичные таблицы мы делали на уроках предыдущих тем, смотри конспект.
6. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
7. Выпишите в один столбик личные неимущественные права детей, а в другой – имущественные.

**Помните, что при работе со схемами, таблицами, столбцами,  
логическими цепочками в конспекте поля можно не соблюдать.**