Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
города Севастополя
«Севастопольский профессиональный художественный колледж»
299004, г. Севастополь, ул. Адм. Макарова, 33 Т./ф.(8692) 40-09-68, www.sphk.ru

e-mail: sphl@narod.ru

Утверждаю:
Директор ГБОУПО СПХК
_____ С.И. Еременко
«28» 06 2019 год

ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГБОУПО СПХК
на 2019-2020 учебный год

2019 г.

Пояснительная записка

- План работы педагога-психолога разрабатывался на основе и соответствует следующим нормативным документам:
- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 октября 1999 года № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РО от 31 января 2011 года № 49. « Об утверждении Положения «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении».
- Приказ Министерства образования РО от 25 мая 2010 года № 432. «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514 «Профессиональный стандарт педагог-психолог в сфере образования».
- Конституцией РФ и другими нормативными и правовыми актами Российской Федерации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2019-2020 учебный год.

Цели:

1. Совершенствование работы кабинета педагога-психолога (службы психологической поддержки), отвечающего требованиям новых образовательных стандартов и адаптированного к новым потребностям участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС.
2. Организация деятельности службы психологической поддержки на создание единого образовательного пространства, способствующего улучшению образовательного процесса в современных условиях.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня психологической компетентности педагогов и родителей в условиях введения ФГОС, для успешного решения задач образования, развития, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся.
2. Содействовать комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению учащихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска.
3. Содействовать реализации первичной профилактической работы в целях укрепления здоровья участников образовательного процесса и формирования ответственной позиции за свою жизнедеятельность.

Основные направления работы в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся и процесс их социализации.
3. Психолого-педагогическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, поддержание уровня адаптации на новом этапе обучения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса.
5. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, подготовки обучающихся.

Работа с участниками образовательного процесса строится на принципах сотрудничества, конфиденциальности, компетентности, личной и профессиональной ответственности, этической правомочности, морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога, определенных Этическим кодексом деятельности психолога образования.
Реализация данных принципов призвана обеспечить: решение основных и дополнительных профессиональных задач; обеспечить защиту людей, с которыми педагог-психолог вступает в профессиональное взаимодействие, сохранение доверия; укрепить авторитет психологической службы; создать благоприятные условия сотрудничества участников образовательного процесса.

Основные виды деятельности педагога-психолога на 2019-2020учебный год.

1. Организационно-методическая деятельность
2. Психодиагностическая работа
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Консультативная работа
5. Просветительская работа
6. Экспертная работа
7. Психопрофилактическая работа

№	Вид работы	Цель работы	Сроки проведения	Форма отчетности
I.	**ПСИХОДИАГНОСТИКА**			
1.	Диагностика готовности к профессиональному обучению (1курс)	Выявление уровня готовности к обучению по выбранной профессии, специальности	сентябрь	Аналитическая справка
2.	Организация педагогической диагностики группы суицидального риска (1-4 курс.)	Профилактика кризисных состояний и суицида	Сентябрь-октябрь Февраль-март	Справка (список), журнал

3.	Диагностика вновь прибывших. (Айзенк, Басса-Дарки, «несуществующее животное»	Выявление психологических особенностей	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка
4.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей учащихся «групп риска» (суицидального, социального, наркотизации, вновь прибывших в колледж, ОВЗ и др.) (1-4 курс.)	Выявление «группы риска»	Октябрь-ноябрь Март	Аналитическая справка
5.	Диагностика дезадаптированных обучающихся (1 курс)	Выявление причины дезадаптации первокурсников. Определение степени адаптированности к обучению.	Декабрь-январь Март-апрель	Аналитическая справка
6.	Выявление уровня адаптации обучающихся 2-3 курса	Выявление дезадаптированных обучающихся	Декабрь-январь	Аналитическая справка
7.	Социально-психологическое тестирование (2-4 курсы)	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся	Апрель-май	Справка по результатам тестирования
8.	Диагностика обучающихся, представление на ПМПК	Выявление психологических особенностей обучающихся, составление прогноза развития и рекомендации	По запросу (не менее 3 раз в год)	Текущая и итоговая документация
II.	**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**			
1.	Адаптационный тренинг с обучающимися 2-3 курса	Коррекция дезадаптации, формирование учебной мотивации, повышение самооценки	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка
2.	Индивидуальная/групповая коррекционно - развивающая и профилактическая работа с обучающихся (по заявке) (1-4 курс.)	Повышение уровня адаптации и повышение мотивации к обучению	В течение года	Аналитическая справка
3.	Занятия по профилактике буллинга с обучающимися (3-4 курс)	Психологическая помощь, поддержка обучающихся.	Январь-февраль	Аналитическая справка
4.	Программа психолого-педагогического сопровождения выпускников	Подготовка к сдаче итоговых экзаменов, развитие навыков	Январь-февраль	Аналитическая справка

	в период подготовки к экзаменам	саморегуляции, профилактика развития кризисных состояний		
III.	**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**			
1.	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики обучающихся	Информирование, психологическая поддержка	В течение года	Аналитическая справка
2.	Консультирование родителей и педагогов по результатам корр.работы с обучающимися	Психологическая поддержка	В течение года	Аналитическая справка
3.	Консультирование родителей по запросу	Психологическая поддержка	В течение года	Аналитическая справка
4.	Консультирование педагогов по запросу	Психологическая поддержка	В течение года	Аналитическая справка
5.	Консультирование по запросам учащихся	Психологическая поддержка	В течение года	Аналитическая справка
IV.	**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА**			
1.	Проведение тематических родительских собраний	Повышение психологической компетентности родителей, информирование	Согласно графику	Тезисы выступлений, Аналитическая справка
2.	Участие в педсоветах ОУ по проблемам: 1) адаптации уч-ся 1-х курсов; 2) взаимодействие семьи и колледжа; 3) профилактика наркомании, жестокого обращения с детьми и кризисных состояний.	Предоставление информации, повышение психологической компетентности	В течение года	Тезисы выступлений, Аналитическая справка
3.	Оформление стендов для обучающихся и родителей «Полезная информация»	Психологическое просвещение	В течение года	Стенды
V.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**			
1.	Участие в городских совещаниях педагогов-психологов	Повышение уровня профессиональной компетентности и знаний	По графику	Текущая документация
2.	Участие в работе городского МО педагогов-психологов	Повышение уровня профессиональной компетентности и знаний	По графику	Текущая документация
3.	Участие в работе ПМПК		4 раза в год	Текущая документация