ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
« ___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО СПХК
_____ Еременко С.И.
« ___» _____ 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СЕРТИФИКАТОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЧЕМПИОНАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Код профессии: **11208**
Профессия: **Бондарь**
Квалификация: **3 разряд**
Срок обучения:
10 месяцев
Форма обучения:
очная

Разработчик: **РУМЦ СПО**

Севастополь 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ…… …..…..……....3
1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ 3
1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……4
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ …… ……..……...…… .. 5
1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.……..…… … . .6
1.5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ.. 14
1.6. ТРУДОЁМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ……. ……...…. 14
1.7. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ……. …… 15
1.8. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ…… ……..…….... 15
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. …… …… …..……. ..15
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН…… …...15
2.2. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… …16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…… …17
3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…….17
3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА 18
3.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 18
3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ…… …18
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ…… ….19
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 24
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 27
7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ…… . 28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1…… …. 29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа рассмотрена и утверждена педагогическим советом ГБОУПО СПХК по профессии Бондарь 3 разряда 16 декабря 2025 года.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства РФ от 21.02.2024 № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;

4. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией № 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

6. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

7. Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

8. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

11. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № АБ-4018/07 «О направлении информации» (Разъяснения вступающих с 01.08.2025 положений законодательства Российской Федерации в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью);

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 05-ПГ-МП-40963 «Об установлении квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих лицам, прошедшим профессиональное обучение»;

14. Письмо Минпросвещения России от 01.11.2024 № ИШ-854/05 «О направлении примерного регламента» (вместе с «Примерным регламентом взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

15. Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов/авт.-сост.: В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина. – М.: ФИРО РАНХиГС, 2019. – 42 с.;

16. Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения/Д.Р. Макеева, Е.И. Провоторохова, Е.В. Татыева. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 28 с.;

17. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

18. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024. Часть №1 выпуска №40 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 10.01.1985 N 7/2-13. Раздел ЕТКС «Лесопиление и деревообработка».

1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки 11208 Бондарь разработана Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО на базе ГБОУПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж» на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024
Часть № 1 выпуска № 40 ЕТКС, ОКПДТР 2024 (действующая редакция с изменениями 1/96 - 7/2012 и поправками 1/2017 - 4/2024) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94. Раздел: Обучение рабочим специальностям.

Программа разработана для рабочих, имеющих среднее профессиональное образование, профессиональное обучение или прошедших программу профессиональной переподготовки, для слушателей с нарушениями слуха.

К категории лиц с нарушениями слуха относятся люди, имеющие стойкое нарушение слуховой функции. Выделяются следующие группы лиц с нарушениями слуха:

1) Слабослышащие – лица с частичным, выраженным в разной степени снижением слуховой функции, в результате которого затруднено восприятие устной речи

2) Позднооглохшие – лица с глубоким, стойким нарушением слуха, возникшим после того, как речевая функция была сформирована (после 3 лет и старше)

Глухие – лица с глубоким, стойким двусторонним нарушением слуха,
в результате которого невозможно восприятие устной речи, нарушения являются врожденными или приобретенными до того, как сформировалась речь.

Продолжительность обучения рассчитана на 10 месяцев. К концу обучения обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами, установленными на данном производстве.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Бондарь» разработана Ресурсным учебно-методическим центром среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж» (далее - ГБОУПО СПХК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по нозологической группе: *нарушения*

слуха.

Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области квалифицированного изготовления и ремонта бондарной продукции, включая бочки, кадки, бочки для вина и другие деревянные сосуды**;** познакомить с традиционными и современными методами обработки древесины для создания качественных изделий, востребованных в различных отраслях.

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) 11208 Бондарь составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявляемыми к рабочим по профессии, Бондарь 3-го разряда. Данный курс призван содействовать развитию профессиональной компетентности слушателей, совершенствованию умений и приобретению навыков необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности в современных условиях.

Профессия Бондарь в соответствии с Разделом ЕТКС «Лесопиление и деревообработка» имеет код ОКПДТР 11208. Наименование вида профессиональной деятельности может быть «Изготовление бондарной продукции». Это охватывает основные аспекты работы бондаря, включая обработку древесины, создание различных изделий для хранения и транспортировки, а также применение технологий и инструментов, характерных для данной профессии.

За создание бочек отвечает бондарь, контролирующий все этапы изготовления. Он хорошо разбирается в разных видах дерева, может подобрать качественное сырье, выполнить сборку бочки или ремонт в случае протечки. Профессия относится к разряду ремесленных, специалистов мало, обучение проводится на профильных курсах или непосредственно на производствах, заводах, которые нуждаются в услугах бондарей. Эту специальность могут выбрать люди, не понаслышке знакомые с деревообработкой: столяры, лесопереработчики, плотники и другие.

Область профессиональной деятельности.

Бондарство является народным ремеслом, история которого корнями уходит в века. Издавна бондари занимались изготовлением бочек, которые использовались для хранения и транспортировки рыбы, мяса, разных видов жира, топлива, овощей и других органических и не органических продуктов, веществ. Сегодня бочки продолжают использоваться в сфере производства продуктов питания и напитков. Натуральное дерево не вступает в химические реакции с жидкостями, что делает его оптимальным решением при хранении разных видов коньяков, сидров и других видов натурального алкоголя, а также рыбы и морепродуктов, безалкогольных напитков, продуктов химической промышленности. За создание бочек отвечает бондарь, контролирующий все этапы изготовления. Он хорошо разбирается в разных видах дерева, может подобрать качественное сырье, выполнить сборку бочки или ремонт в случае протечки.

Профессия относится к разряду ремесленных, специалистов мало, обучение проводится на профильных курсах или непосредственно на производствах, заводах, которые нуждаются в услугах бондарей. Бондари работают при компаниях и предприятиях, специализирующихся на промышленной добыче рыбы и морепродуктов, производстве разных видов напитков, занимающихся химическими веществами. Также бондари востребованы в аграрном секторе, где бочки и другие деревянные емкости применяются для кормления сельскохозяйственных животных, сбора урожая и других задач. Настоящий профессионал может открыть персональную мастерскую, создавая красивые изделия с резьбой или без нее на продажу. В регионе бондари нужны в организациях, которые занимаются виноградарством и виноделием.

Объектами профессиональной деятельности являются:

– процессы изготовления, ремонта и реставрации бондарских изделий;

– производства, связанные с виноделием и хранением разных видов напитков;

– аграрный сектор;

– предприятия, специализирующиеся на промышленной добыче рыбы и морепродуктов;

– изготовление приспособлений для бондарного дела.

Виды и задачи профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности связаны с деревообработкой:

– столярное и плотницкое дело

– бондарское дело

– лесопереработка.

Слушатель получает базовое техническое образование, тесно связанное с деревообработкой.

Основная цель вида профессиональной деятельности бондаря заключается в изготовлении качественных бондарных изделий, таких как бочки, бочки для вина и других жидкостей, а также ёмкости и инструменты, предназначенные для хранения и транспортировки продуктов, с использованием древесины и соответствующих технологий. Работа бондаря направлена на достижение высоких стандартов прочности, надёжности и эстетики готовой продукции, что обеспечивает сохранность содержимого и удовлетворение потребностей клиентов в специфических изделиях.

Задачи программы:

Получение новых знаний, умений и навыков необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности в современных условиях.

Основные обязанности бондаря:

– Изготовление и ремонт деревянных ёмкостей.

– Обработка и подгонка деревянных деталей.

– Контроль за качеством готовых изделий.

Ключевые навыки:

– Знание методов обработки древесины.

– Навыки работы с инструментами для изготовления бондарных изделий.

– Способность контролировать качество готовой продукции.

Уровень квалификации.

В действующей редакции (с изменениями 1/96 - 7/2012 и поправками 1/2017 - 4/2024) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 обозначено следующее:

§ 1. Бондарь 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение вспомогательных операций при поточно-механизированном изготовлении бочковой тары или при ее пооперационном ремонте.

Должен знать: устройство применяемых приспособлений; типы и виды бондарного инструмента; требования, предъявляемые к расположению клепок в остове; причины, вызывающие брак, и меры по его устранению.

Примеры работ:

1. Бочки - наружная зачистка ручным бондарным инструментом, подравнивание торца возвратных бочек.

2. Донья - выбивка, шпаклевка доньев возвратных бочек, выбивка шкантов.

3. Кольца рабочие - сбивка.

4. Обручи окаточные - набивка и съем на стяжном механическом вороте и вручную.

5. Провесы- выправка и зачистка кривым настругом вручную.

6. Щитки донные - сшивка из клепки.

§ 2. Бондарь 3-го разряда

Характеристика работ. Выполнение вручную комплекса бондарных работ по

изготовлению и ремонту чанов, кадок емкостью до 500 л под жидкие продукты и бочек под сухие продукты из древесины различных пород. Выполнение простых и средней сложности бондарных работ при поточно-механизированном изготовлении или пооперационном ремонте бочек. Изготовление фанерно-штампованных бочек. Изготовление деревянных и железных обручей. Надевание на бочку постоянных обручей. Оковка бочек, осаждение обручей и рабочих колец с применением кольце-обруче-осадочного станка. Вальцовка обруча и пробивка в нем отверстий на комбинированном обручном станке. Определение дефектов обруча. Установка режущего инструмента. Регулирование обслуживаемых станков и прессов.

Должен знать: устройство обслуживаемых станков; технические требования, предъявляемые к изготовляемой бондарной продукции; стандартные размеры и формы изготовляемой бондарной тары; свойства клеев и канифоли и способы их применения; требования, предъявляемые к качеству заготовок для обручей; способы правки режущего инструмента.

Примеры работ:

1. Бочки порожние - откупорка и укупорка.
2. Клепки и днища - строгание вручную.
3. Щитки донные (донья) - ремонт вручную.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В качестве планируемых результатов освоения программы ниже приводятся основные профессиональные компетенции, которые определены на основании Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (с изменениями 1/96 - 7/2012 и поправками 1/2017 - 4/2024) и требования заказчика и функциональная карта вида профессионально й деятельности. Каждый вид компетенций разбит на группы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, сможет обладать следующими компетенциями.

Профессиональными

ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления изделий из древесины и древесных материалов

ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей изделий ПК 1.5. Ремонтировать бондарные изделия

ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки бондарных изделий из древесины и древесных материалов

ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов

ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования,	**Практический опыт:** наружной зачистки бочек ручным бондарным инструментом, подравнивание торца возвратных бочек; выбивки и шпаклевки доньев возвратных бочек, выбивки шкантов; сбивки рабочих колец; набивки и съёмки окат и вручную; выправки и зачистки провесов кривым настругом вручную; сшивка из клепки донных щитков подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования не очных обручей на стяжном

	необходимых для изготовления изделий из древесины и древесных материалов	механическом вороте обходимых для изготовления бондарных изделий из древесины и древесных материалов **Умения:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей **Знания:** устройство обслуживаемых станков; технические требования, предъявляемые к изготовляемой бондарной продукции; стандартные размеры и формы изготовляемой бондарной тары; свойства клеев и канифоли и способы их применения; требования, предъявляемые к качеству заготовок для обручей; способы правки режущего инструмента.
ПК 1.2.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей изделий	
ПК 1.5.	Ремонтировать бондарные изделия	
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки бондарных изделий из древесины и древесных материалов	**Практический опыт:** ремонта и реставрации бондарных изделий; откупорки и укупорки порожних бочек. Строгания вручную клёпок и днища. Ремонта вручную донных щитков (доньев) подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей бондарных изделий **Умения:** простые и средней сложности бондарные работы при поточно-механизированном изготовлении или пооперационном ремонте бочек; изготавливать фанерно-штампованные бочки, деревянные и железные обручи; надевать на бочку постоянные обручи; выполнять: оковку бочек, осаждение обручей и рабочих колец с применением кольце-обруче-осадочного станка; вальцовку обруча и пробивку в нем отверстий на комбинированном обручном станке; определять дефекты обруча; устанавливать режущий инструмент; регулировать обслуживание станков и прессов применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении бондарных работ; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание **Знания:** устройство обслуживаемых станков; технические требования, предъявляемые к изготовляемой бондарной продукции; стандартные размеры и формы изготовляемой бондарной тары; свойства клеев и канифоли и способы их применения; требования, предъявляемые к качеству заготовок для обручей; способы правки режущего инструмента.
ПК 3.3.	Устанавливать крепёжную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	
ПК 3.5.	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	

Общими:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила

		разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации с	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

Конкретные умения и знания, формируемые у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, представлены в адаптированных программах данных дисциплин. Эти знания и умения являются опорными, необходимыми для освоения содержания профессионального(ых) модуля(ей) адаптированной основной программы.

Знания и умения, формируемые у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках адаптационных учебных дисциплин и модулей, указываются в программах этих дисциплин и модулей.

Конкретные умения и знания, формируемые у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ходе изучения адаптивной физической культуры, представлены в программе адаптивной физической культуры.

Трудовые действия, умения и знания, которые приобретают обучающиеся в рамках трудовых функций по конкретным осваиваемым видам деятельности/конкретному осваиваемому виду деятельности, указываются в адаптированных программах профессиональных(ого) модулей(я) АОП ПО.

В целом, после успешного прохождения итоговой аттестации слушателям присваивается соответствующая квалификация и уровень квалификации.

Таблица. Функциональная карта вида профессионально й деятельности

Код	Виды деятельности/ Обобщенные трудовые функции	Профессиональные компетенции по видам деятельности / Трудовые функции по каждой ОТФ	Уровень квалификации	Трудовое действие / Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
11208	Изготовление бондарных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления изделий из древесины и древесных материалов. ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей изделий. ПК 1.5. Ремонтировать бондарные изделия.	2 3 3 2	Наружная зачистка бочек ручным бондарным инструментом, подравнивание торца возвратных бочек, сшивка из клёпки донных щитков. Откупорка и укупорка порожних бочек. Строгание вручную клёпки и днища. Ремонт вручную щитков донных (донья), сбивка рабочих колец, выправка и зачистка навесов кривым настругом вручную	Выполнение вспомогательных операций при поточно-механизированном изготовлении бочковой тары или при ее пооперационном ремонте. Выполнение вручную комплекса бондарных работ по изготовлению и ремонту чанов, кадок ёмкостью до 500 л под жидкие продукты и бочек под сухие продукты из древесины различных пород. Выполнение простых и средней сложности бондарных	Устройство применяемых приспособлений; типы и виды бондарного инструмента; требования, предъявляемые к расположению клёпок в остове; причины, вызывающие брак, и меры по его устранению. устройство обслуживаемых станков; технические требования, предъявляемые к изготовляемой бондарной продукции; стандартные размеры и формы изготовляемой бондарной тары; свойства клеев и канифоли и способы их применения; требования, предъявляемые к качеству заготовок для обручей; способы правки режущего инструмента

	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки бондарных изделий из древесины и древесных материалов. ПК 3.3. Устанавливать крепёжную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	3 2 3 3	Набивка и съем окаточных обручей на стяжном механическом вороте. Оковка бочек, осаждение обручей и рабочих колец с применением кольце-обруче-осадочного станка. Сшивка из клепки донных щитков. Надевание на бочку постоянных обручей. Определение дефектов обруча.	работ при поточно-механизированном изготовлении или пооперационном ремонте бочек. Изготовление фанерно-штампованных бочек. Изготовление деревянных и железных обручей. Надевание на бочку постоянных обручей. Оковка бочек, осаждение обручей и рабочих колец с применением кольце-обруче-осадочного станка. Вальцовка обруча и пробивка в нем отверстий на комбинированном обручном станке. Определение дефектов обруча. Установка режущего инструмента. Регулирование обслуживаемых станков и прессов.	

Таблица. Функциональная карта вида профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать знаниями и умениями в следующих областях деревообработки и технологии изготовления бондарных изделий:

знания:

о свойствах и породах разных видов древесины;

устройство применяемых приспособлений;

типы и виды бондарного инструмента;

требования, предъявляемые к расположению клёпок в остове;

причины, вызывающие брак, и меры по его устранению;

устройства обслуживаемых станков;

технические требования, предъявляемые к изготовляемой бондарной продукции;

стандартные размеры и формы изготовляемой бондарной тары;

свойства клеев и канифоли и способы их применения;

требования, предъявляемые к качеству заготовок для обручей;

способы правки режущего инструмента;

средства и методы обработки, защищающие дерево от стремительного разрушения;

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

системы автоматизации, инструменты для производства;

правила ремонта, очищения, стерилизации, откупорки и укупорки изделий;

требования охраны труда;

технику безопасности и пожарную безопасность;

порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

умения:

изготавливать и ремонтировать деревянные ёмкости;

обрабатывать и подгонять деревянные детали;

осуществлять контроль за качеством готовых изделий;

работать с инструментами для изготовления бондарных изделий;

выполнять вспомогательные операции при поточно-механизированном изготовлении бочковой тары или при её пооперационном ремонте;

выполнять наружную зачистку бочек ручным бондарным инструментом, подравнивать торцы возвратных бочек;

выбивать и шпаклевать донья возвратных бочек, выбивать шканты;

сбивать рабочие кольца;

набивать и снимать окаточные обручи на стяжном механическом вороте и вручную;

выправлять и зачищать провесы кривым настругом вручную;

сшивать из клёпки донные щитки;

выполнять вручную комплекс бондарных работ по изготовлению и ремонту чанов, кадок ёмкостью до 500 л под жидкие продукты и бочек под сухие продукты из древесины различных пород;

выполнять простые и средней сложности бондарные работы при поточно-механизированном изготовлении или пооперационном ремонте бочек;

изготавливать фанерно-штампованные бочки, деревянные и железные обручи;

надевать на бочку постоянные обручи;

выполнять оковку бочек, осаждение обручей и рабочих колец с применением кольце-обруче-осадочного станка;

выполнять вальцовку обруча и пробивка в нем отверстий на комбинированном обручном станке;

определять дефекты обруча;

устанавливать режущий инструмент;

регулировать обслуживание станков и прессов.

1.5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего «Бондарь» допускаются лица с 18 лет.

Лицо с инвалидностью при поступлении на адаптированную программу должен предъявить ИПРА с рекомендацией об обучении, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для лиц с нарушениями слуха характерны следующие особые образовательные потребности:

– получение специальной помощи средствами образования;

– обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;

– научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;

– доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;

– систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;

– овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

– возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися.

Образование обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Реализация адаптированной основной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться наличием документа государственного или установленного образца.

Желательно иметь стаж работы не менее 1 года, опыт в профессиональной деятельности по направлениям: деревообработка, лесопереработка, виноградарство и виноделие, аграрное производство и др.

Курс по профессии «Бондарь» направлен на освоение передовых технологических решений, оборудования и специализированных программ. Этот курс открыт для участников любого возраста и предоставляет возможность получить необходимую квалификацию, не требуя при этом повышения образовательного статуса.

1.6. ТРУДОЁМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе – 720 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Реализация программы осуществляется на русском языке. Срок обучения: 10 месяцев.

Больший объем образовательной программы – по запросу заказчика.

1.7. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается онлайн (дистанционный) и офлайн (очный) режимы с прохождением всех видов практик.

По желанию заказчика возможны следующие формы обучения: с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, заочный. Формы обучения многообразны и соответствуют действующему законодательству, что обеспечивает широкую доступность и гибкость курса.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиком на оказание образовательных услуг.

Запись на курс: в день подачи документов.

Выдаваемый документ: Свидетельство о профессии рабочего, протокол аттестации.

1.8. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

При любой форме обучения нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельно) учебной работы слушателя.

Реализация программы может осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальными нормативными актами РУМЦ СПО ГБОУ ПО СПХК, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модуля/ цикла/дисциплин	**Всего часов**	По УП с использованием ДОТ, час							Формы		СР/ час
			Дистанционные занятия, час.				Аудиторные занятия, час			ТК	ПА / час	
			всего	лекций	Лаб. раб.	ПР, семин.	всего	Л	ПР,С	КР, Тест	Зачет/экзамен	
Общепрофессиональный цикл												
1	ОП.01. Техническая графика	**20**	16	2	-	14				КР	З/1	4
2	ОП.02. Материаловедение	**20**	16	8	-	8				Т	З/1	4
3	ОП.03. Охрана труда	**20**	16	8	-	8				Т	З/1	4
4	ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	**20**	16	4	-	12				Т	З/1	4
5	ОП.05. История бондарного ремесла	**12**	8	4	-	4				Р, Т	З/1	4
6	АФК.01 Адаптивная физическая культура	**10**	10	2		8						
Профессиональный цикл												
ПМ.01. Технология изготовления бондарных изделий												

7	МДК.01.01. Технология бондарных работ	**36**	30	16	-	14				Т	З/1	6
8	МДК.01.02. Изготовление шаблонов и приспособлений	**14**	12	8	-	4				Т	З/1	4
9	МДК.01.03. Проектирование конструкций бондарных изделий	**16**	12	8	-	4				Т	З/1	4
10	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	**108**					108		108			
11	ПРАКТИКА	**72**					72		72			
ІМ.02. Сборка бондарных изделий												
12	МДК.02.01. Технология сборочных работ	**20**	16	8	-	8					З/1	4
13	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	**108**					108		108			
14	ПРАКТИКА	**72**					72		72			
ПМ.03. Уход и отделка бондарной продукции												
15	МДК.03.01. Устойчивость, долговечность и отделка бондарной продукции.	**20**	16	8	-	8					З/1	4
17	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	**72**					72		72			
18	ПРАКТИКА	**72**					72		72			
19	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**8**								Р, Т	Э/2	
ВСЕГО:		**720**	**166**	**74**		**92**	**504**		**504**	**30**	**92**	**42**

Реализация учебных дисциплин, междисциплинарных курсов направлена на формирование у обучающихся регламентированных знаний и умений. Проведение практики предполагает формирование у обучающихся умений и трудовых действий в рамках соответствующего профессионального модуля по конкретному виду деятельности.

Изучение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ общепрофессиональных дисциплин предшествует освоению профессиональных модулей.

Освоение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ адаптационных учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется в течение всего периода реализации адаптированной основной программы в течение первого – второго учебных семестров обучения по адаптированной основной программе.

Изучение профессиональных модулей происходит последовательно. Проведение учебной практики в рамках каждого профессионального модуля предшествует прохождению обучающимися с инвалидностью и ОВЗ производственной практики. Учебная практика реализуется в первом/втором учебных семестрах; производственная – во втором семестре.

Освоение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ адаптивной физической культуры осуществляется в течение всего периода реализации адаптированной основной программы/в течение первого –второго учебных семестров обучения по адаптированной основной программе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу обучающихся, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе реализации адаптированной основной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Практическая подготовка в рамках учебных дисциплин (общепрофессиональных учебных дисциплин, адаптационных учебных дисциплин) и междисциплинарных курсов организуется путем

проведения практических занятий и (или) лабораторных занятий. Практическая подготовка при проведении практики (учебной практики, производственной практики) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная нагрузка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ представляет собой время, отведенное учебным планом на все виды учебных занятий, самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся, практику и иные виды учебной деятельности обучающихся по соответствующим элементам адаптированной основной программы.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается пятидневная учебная неделя.

Виды учебной нагрузки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, устанавливаемые учебным планом по адаптированной основной программе, в том числе по организационным формам осуществления обучения:

1) максимальная учебная нагрузка обучающихся;
2) самостоятельная работа обучающихся;
3) обязательная учебная нагрузка обучающихся:
   - аудиторная учебная нагрузка обучающихся (учебные занятия): всего, включая теоретические занятия; практические занятия; лабораторные занятия; консультации;
   - учебная практика;
   - производственная практика;
   - промежуточная аттестация.

Также выделяются академические часы на проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

2.2. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Примерные рабочие программы дисциплин и ПМ в Приложении 1 (стр. 20-98).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общие сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях. Лекции и семинары проводятся очно и в формате вебинаров на платформе Pruffme.com.

Практика проходит на производстве заказчика (Винзавод «Золотая балка»).

Наименование аудиторий, кабинетов, мастерских	Вид занятия	Наименование оборудования
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические и лабораторные занятия	Компьютеры, ПО. Система БАЗИС. САПР Компас
Столярные мастерские	Практические занятия	Оборудование, инструменты, приспособления для выполнения столярных и бондарных работ
Мастерская механической обработки древесины	Практические занятия	Деревообрабатывающие станки
Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов	Практические занятия	Лаки, краски, клей, сушильная камера, струбцины, ваймы и др.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА

- рекомендуется – первая или вторая парта (около окна или в среднем ряду) с организацией достаточного пространства, чтобы обучающийся в условиях речевого полилога имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь окружающих
- расположение обучающегося таким образом, чтобы его лучше слышащее ухо было максимально приближено к педагогу на занятии (справа/слева от педагога)
- аудитория должна быть оборудована стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования
- учебная аудитория должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, документ-камерой, текстофонами
- оснащение аудитории мультимедийной аппаратурой: доска с проектором / интерактивная панель, компьютер с колонками и выходом в Internet, средства для хранения и переноса информации (USB-накопители, принтер, сканер).
- специальное оборудование для занятий сурдопедагога и логопеда (зеркало, FM-системы, индикатор звучания ИНЗ, сурдологопедический тренажер «Дэльфа142», специальные компьютерные программы Hearthe World, Speech W и др.)

3.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

- наушники с микрофоном
- мобильный радиокласс
- акустическая система (Система свободного звукового поля)
- информационная индукционная система
- текстофон
- видеотека учебных и других используемых в образовательном процессе видеофильмов с субтитрами
- мультимедийные средства приема-передачи учебной информации (проектор, телевизор, интерактивная панель, документ-камера и т.п.)
- сурдотехнические средства для компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции

ПОО могут создавать и иные специальные условия для осуществления контрольно-оценочной деятельности в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от нозологии, регламентированные федеральными нормативно-правовыми актами, методическими материалами исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

Достижение (выраженность) и результативность комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ целевых ориентиров воспитания (целевых ориентиров результатов воспитания) может осуществляться педагогическими работниками посредством педагогического наблюдения, беседы, анкетирования, тестирования, реализации метода анализа продуктов деятельности обучающихся, специальных диагностических методик. Особенности педагогической диагностики в данном направлении отражены в программе воспитания образовательной программы.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ЕТКС работ и профессий рабочих, 2024, Часть № 1 выпуска № 40 ЕТКС

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 25.07.2022 № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183н);

– Профессиональный стандарт «Отделочник изделий из древесных материалов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1038н).

– Глебов, И. Т. Бондарное производство: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49470-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417671 (дата обращения: 27.12.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей (текстовый доступ по заявке библиотеки ПОО https://e.lanbook.com/test).

В примерных программах дисциплин и модулей приводится полный список литературы и источников по каждой дисциплине.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Оценка качества обучения состоит из:

– контроля знаний по программе профессиональной переподготовки в форме промежуточного тестирования по всем дисциплинам программы.

– итоговой аттестация, выполненной в форме итоговой аттестационной работы и итогового теста.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов привлечены работодатели.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается ресурсным учебно-методическим центром, самостоятельно. При обучении по исключительно дистанционным технологиям очная часть полностью отсутствует, возможно онлайн обучение. Слушатели приобретают теоретические знания

самостоятельно, используя многочисленные учебные пособия в печатном и электронном виде. Промежуточный контроль знаний осуществляют преподаватели в виде тестов.

Текущая тематическая аттестация дисциплин проводится в форме оценивания практических или лабораторных работ, рефератов или контрольных работ, разработанные преподавателями. По итогам изучения дисциплины/модуля проводится промежуточная аттестация в форме зачета (тестирование).

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования и выпускной работы.

По окончании обучения выпускники получают Свидетельство о квалификации установленного образца.

В целях учета региональной специфики реализации Программы в городе Севастополе и современных образовательных технологий РУМЦ СПО, вправе:

– увеличивать объем данной дополнительной профессиональной программы, в зависимости от потребностей группы слушателей КПК и/или заявки заказчика;

– изменять соотношение учебной нагрузки между модулями, включенными в учебный план;

– выбирать режим занятий и форму обучения, которая определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком.

В зависимости от уровня подготовки слушателей, преподаватели разрабатывают порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

Вопросы для итоговой аттестации (тестирование) 75% правильных ответов – зачтено

Часть 1: Выбор одного варианта ответа (1-20)

1. Какую основную функцию выполняет бондарное дело?

a) Производство мебели

b) Изготовление изделий из дерева для хранения и транспортировки

c) Создание художественных изделий

d) Строительство зданий

2. Какой тип древесины наиболее часто используется для изготовления бондарных изделий?

a) Сосна

b) Дуб

c) Береза

d) Лиственница

3. Что из следующего не является инструментом бондаря?

a) Стамеска

b) Рубанок

c) Кувалда

d) Дрель

4. Какой из материалов используется для покрытия бондарных изделий?

a) Полиуретановый лак

b) Песок

c) Соль

d) Вода

5. Какой процесс обеспечивает долговечность бондарной продукции?

a) Обработка маслами

b) Погружение в воду

c) Хранение на открытом воздухе

d) Обработка кислотами

6. Какой инструмент используется для создания углублений в древесине?

a) Ножовка

b) Долото

c) Линейка

d) Угольник

7. Какой из указанных факторов влияет на выбор древесины для бондарных изделий?

a) Цвет древесины

b) Структура и прочность

c) Влажность воздуха

d) Длина древесины

8. Как называется процесс, при котором бондарные изделия восстанавливаются после повреждения?

a) Производство

b) Ремонт

c) Реставрация

d) Обработка

9. При работе с инструментами бондарь должен соблюдать:

a) Правила пожарной безопасности

b) Правила ухода за деревом

c) Правила о технике безопасности

d) Все вышеперечисленное

10. Какой из следующих производителей является известным в бондарном деле?

a) Тесла

b) Леруа Мерлен

c) Российский бондарный завод

d) IKEA

11. Какой технологический процесс обычно используется для соединения деталей бондарных изделий?

a) Ламинирование

b) Пайка

c) Клейка

d) Заливка

12. Какой из следующих аспектов является важным при оценке качества бондарной продукции?

a) Эстетика

b) Прочность

c) Удобство в использовании

d) Все вышеперечисленные

13. Для чего используется эвкалипт в бондарном деле?

a) Для поддержания тепла

b) Для создания водонепроницаемых изделий

c) Для создания декоративной отделки

d) Для изготовления музыкальных инструментов

14. Какой метод восстановления бондарных изделий используется при небольших царапинах и потертостях?

a) Подкрашивание

b) Замена детали

c) Шлифовка

d) Окрашивание

15. Какой вид покрытия наиболее устойчив к влаге?

a) Водорастворимые краски

b) Масляные лаки

c) Акриловые краски

d) Эмали

16. Какой из следующих материалов считается экологически чистым для покрытия бондарных изделий?

a) Лаки на спиртовой основе

b) Масло льняное

c) Синтетические лаки
d) Стирол
17. Что из перечисленного в первую очередь учитывается при разработке технологической карты производства бондарных изделий?
a) Эстетическое восприятие
b) Экономия затрат
c) Долговечность и качество
d) Удобство использования
18. Что включает в себя процесс охраны труда в бондарном деле?
a) Правила пользования инструментами
b) Условия хранения материалов
c) Уход за готовой продукцией
d) Все вышеперечисленное
19. Какие виды работ не рекомендуется выполнять в закрытых помещениях из-за риска возникновения пожара?
a) Ремонт
b) Лакировка
c) Шлифовка
d) Сборка
20. Какое влияние оказывает влажность на бондарные изделия?
a) Увеличивает прочность
b) Уменьшает устойчивость
c) Увеличивает вес
d) Никакое
Часть 2: Выбор нескольких вариантов ответа (21-30) **(Выберите все подходящие варианты)**
21. Какие из указанных древесных материалов используются в бондарном производстве?
a) Дуб
b) Сосна
c) Орех
d) Пихта
22. Какие свойства материалов важны для производства бондарной продукции?
a) Прочность
b) Водостойкость
c) Цвет
d) Вес
23. Какие инструменты могут использоваться для обработки древесины?
a) Лобзик
b) Пилка
c) Стамеска
d) Электродрель
24. При ремонте бондарных изделий могут использоваться:
a) Клеи
b) Лаки
c) Отшлифованные части
d) Краски
25. Какие из указанных покрытий наиболее популярны в бондарном деле?
a) Масло
b) Лак
c) Цветные красители
d) Спирт
26. Что включает в себя техника безопасности при работе с инструментами?
a) Использование защитной одежды
b) Знание основных правил работы с инструментами

c) Хранение инструментов в доступном месте
d) Работа в одиночку
27. Какие из следующих действий относятся к первой помощи при травмах?
a) Остановка кровотечения
b) Применение антибактериальных средств
c) Перемещение пострадавшего
d) Вызов скорой помощи
28. Какие из следующих характеристик являются важными при выборе древесины для бондарных изделий?
a) Устойчивость к гниению
b) Температура горения
c) Плотность
d) Механическая прочность
29. Какие из указанных климатических условий могут повлиять на долговечность бондарных изделий?
a) Температура
b) Влажность
c) Прямое солнечное освещение
d) Загрязнение воздухом
30. Что из перечисленного необходимо учитывать при мелком ремонте бондарных изделий?
a) Степень повреждения
b) Наличие материалов для ремонта
c) Эстетика изделия
d) Пожарная безопасность
Часть 3: Заполнение пропусков (31-35)
31. Бондарное дело охватывает множество аспектов, включая ___, ___ и ___ образцы
Ответ: классификацию, технологию, конструирование
32. Основные техники обработки древесины включают в себя ____, _____ и _____.
Ответ: резку, шлифовку, лакировку
33. В навыках бондаря важным аспектом является умение правильно использовать ___ и ___.
Ответ: инструменты, оборудование
34. При ремонте бондарных изделий также необходимо знать принципы ___ и _____.
Ответ: реставрации, ухода
35. Бондарная продукция должна соответствовать определенным _____ и _____.
Ответ: стандартам, нормам
Часть 4: Открытые вопросы (36-40) **Ответ будет зависеть от понимания участника.**
36. Опишите, какие технологии наиболее актуальны для современного бондарного производства.
37. Как вы планируете использовать полученные знания и навыки в своей дальнейшей трудовой деятельности?
38. Назовите требования к организации труда на рабочем месте бондаря?
39. Опишите процесс выбора древесины для изготовления бочки.
40. Какие методы можно использовать для продления срока службы бондарных изделий в условиях высокой влажности?

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация настоящей АОП ПО обеспечивается педагогическими кадрами,

имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники профессиональной образовательной организации, входящие в состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации по адаптированной основной программе, должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю адаптированной основной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательные стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе (при необходимости) в форме стажировки.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность) в ГБОУПО СПХК привлечены заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели и иные работники образовательной организации, осуществляющие мероприятия по обучению и воспитанию данной категории обучающихся, их социальной и психологической адаптации.

Профессиональное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ работники профессиональной образовательной организации осуществляют, исходя из своих должностных обязанностей, регламентированных соответствующим должностными инструкциями; в своей деятельности руководствуются локальными актами профессиональной образовательной организации по вопросам построения образовательного процесса с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Работники, в том числе педагогические, участвующие в реализации адаптированной основной программы, должны быть ознакомлены с психофизиологическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями осуществления педагогического процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Работники профессиональной образовательной организации, взаимодействующие с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, проходят в установленном порядке инструктирование по вопросам обеспечения доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ объектов профессиональной образовательной организации и предоставляемых ею услуг.

ПОО организует освоение педагогическими работниками, участвующими в организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, программ профессиональной переподготовки и (или) программ повышения квалификации в области технологий работы с данными обучающимися, инклюзивного профессионального образования или дополнительных профессиональных программ по вопросам организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях с обязательными модулями по осуществлению

образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ОВЗ, имеющими инвалидность).

Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе и в процессе социализации. Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, курсов и выработки умений к обучению в ПОО.

Работа педагога-психолога с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ состоит в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности данной категории лиц, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Могут вводиться должности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Колледж предоставляет бесплатно при необходимости обучающимся с ОВЗ (обучающимся с ОВЗ, имеющим инвалидность) услуги указанных выше специалистов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОП ПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе электронными образовательными ресурсами.

Реализация АОП ПО обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем УД и МДК, изданным не позднее 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю профессиональной подготовки.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Колледжа принадлежит Интернет-сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о ПОО, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Должно быть представлено необходимое количество информационных стендов в ГБОУПО СПХК по учебной, методической, воспитательной работе, учебной и производственной практике, в помощь в трудоустройстве, о социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информирующие их о предстоящих мероприятиях.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОП ПО осуществляется ГБОУПО СПХК самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями с инвалидностью и ОВЗ планируемых результатов освоения АОП ПО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

5.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в учебно-производственных мастерских и на предприятиях города.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ЕТКС.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Лесопиление и деревообработка.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

ГБОУПО СПХК имеет необходимые технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры и ноутбуки, используемые в образовательном процессе, компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, – а также иное учебное оборудование, необходимое для организации обучения обучающихся по данной программе.

В учебных кабинетах, мастерских, лабораториях профессиональной образовательной организации предусмотрено создание учебных (рабочих) мест для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по настоящей программе.

Требования к материально-техническому обеспечению организации практик обучающихся представлены в шестом разделе «Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации программы профессионального обучения» настоящей адаптированной основной программы.

Для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ ИА проводится ГБОУПО СПХК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Для создания специальных условий при проведении итоговой аттестации, в том числе применения специального материально-технического оснащения выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

В ГБОУПО СПХК создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе кружков, спортивных секциях, во внеурочных спортивных и творческих мероприятиях.

В Колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с нарушением слуха и их сопровождение весь период обучения.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, содержанием и методами, несёт предупреждающий характер и особенно актуально,

когда у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Процесс сопровождения носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль достижения результатов обучения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного процесса обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося;
- профилактически-реабилитационное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с интеллектуальными нарушениями, гармонизацию их психического состояния;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с инвалидностью и ОВЗ и включает содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, вовлечение их в самоуправление, организация добровольческого движения.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с нарушением слуха к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, трудоустройства. формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Мелешко Ирина Валерьевна, руководитель, старший методист высшей квалификационной категории ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования ГБОУ ПО СПХК.

Геламик Артём Сергеевич, мастер производственного обучения ГБОУПО СПХК.

Представители предприятия.

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БОНДАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Технология изготовления бондарных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление бондарных изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление бондарных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления бондарных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей бондарных изделий
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства бондарных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать бондарные изделия
ПК 1.6	Конструировать бондарные изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Иметь практический опыт	- подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления бондарных изделий из древесины и древесных материалов; - подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей бондарных изделий; - подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов, и приспособлений для производства бондарных изделий; - выполнения столярных соединений; - ремонта и реставрации бондарных изделий; - конструирования бондарных изделий
Уметь	- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных и бондарных работ; - применять правила безопасности труда и производственной санитарии

	в производственных помещениях; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства бондарных изделий из древесины и древесных материалов; - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; - размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; - производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; - устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; - проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; - производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; - классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; - разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных и бондарных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; - определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию бондарных изделий и мебели; - разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; - определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры бондарных изделий
Знать	- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении бондарных работ; - породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве бондарных изделий из древесины и древесных материалов; - приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; - способы раскроя древесины и древесных материалов; - основные операции по обработке древесины и древесных материалов

	ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; - способы гнутья деталей бондарных изделий; - правила проверки качества выполнения бондарных работ; - классификацию бондарных изделий по назначению и виду; - правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; - приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений; - порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений; - порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений; - классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления бондарных изделий по виду и назначению; - методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления бондарных изделий; - приемы формирования шипов, проушин, гнезд; - способы выполнения столярных и бондарных соединений; - степени точности обработки деталей при выполнении бондарных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; - основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации бондарных изделий; - основные технологические приемы разработки конструкций бондарных изделий; - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров бондарных изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 166, в том числе в форме практической подготовки – 108 часов.
Из них на освоение МДК – 58 часов, в том числе самостоятельная работа – *12 часов.*
Практики – 108 часов, в том числе учебная – 72 часов, производственная – 36 часов.
Промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

2.1. **Структура профессионального модуля ПМ 01 Технология изготовления бондарных изделий**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Лекций		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4; ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	МДК 01.01 Технология изготовления бондарных изделий	36	14	36	14	6	16		
ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.02. Изготовление шаблонов и приспособлений	14	4	14	4	2	8		
ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.03. Проектирование конструкций бондарных изделий	16	4	16	4	4	8		
ПК 1.1–1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика Производственная практика	108 72	108 72					108	72
	Промежуточная аттестация в т.ч.	2							
	Всего:	**246**	**202**	**66**	**22**	**12**	**32**	**108**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
ПМ 01. Технология изготовления бондарных изделий		**246/202**
МДК 01.01. Технология бондарных работ		**36/14**
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	**Содержание**	
	Рабочее место столяра. Понятие о механической обработке древесины. Виды механической обработки древесины. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении бондарных работ. Ручной инструмент. Основы резания древесины. Разметка. Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей. Способы раскроя древесины и древесных материалов. Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление долотами и резание стамесками. Сверление древесины. Шлифование древесины. Абразивные материалы и работа с ними. Вспомогательные инструменты и работа с ними. Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость. Способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятия № 1. Определение элементов резцов и углов резания для ручных столярных инструментов и вида ручного инструмента	
Тема 1.2. Столярные и бондарные соединения	**Содержание**	
	Классификация бондарных изделий по назначению и виду. Виды бондарных соединений	
	Основные сведения о шиповых соединениях столярных соединений (угловые концевые, серединные и ящичные). Выработка шипов и проушин. Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Соединения на клеях. **Бондарные соединения.** Степени точности обработки деталей при выполнении **бондарных** соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 3. Определение видов шиповых соединений	
Тема 1.3.	**Содержание**	

Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент	Ручной электрифицированный инструмент. Устройство, правила подналадки и эксплуатации инструмента, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Правила безопасности труда и производственной санитарии при работе ручным электрическим инструментом. Деревообрабатывающие станки. Классификация деревообрабатывающих станков. Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование. Круглопильные станки: для продольного раскроя, для поперечного и смешенного раскроя. Продольно-фрезерные станки. Назначение. Классификация. Режущий инструмент продольно-фрезерных станков. Рейсмусовые станки. Фуговальные станки. Фрезерные станки. Сверлильные станки. Долбежные станки. Шлифовальные станки. Токарные станки.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическая работа № 4. Изучение устройства и приемов работ ручным электрифицированным инструментом	
Тема 1.4. Технологический процесс изготовления столярного, мебельного изделия	**Содержание**	
	Понятие технологического процесса изготовления бондарного изделия. Стадии, операции технологического процесса. Основные технологические приемы разработки конструкций бондарных изделий. Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров бондарных изделий	
Тема 1.5. Обработка заготовок на станках и электрифицированным инструментом	**Содержание**	
	Понятие о раскрое древесины. Сырье для раскроя. Схемы раскроя. Оборудование для раскроя	
	Раскрой древесно-плитных материалов. Карты раскроя. Оборудование для раскроя	
	Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок. Применяемое оборудование. Получение точеных деталей. Получение криволинейных заготовок. Обработка чистовых заготовок. Гнутье древесины. Технологический процесс гнутья. Обработка заготовок электрифицированным инструментом	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практические занятие № 8. Составление схемы и карт раскроя пиломатериалов	
Тема 1.6. Склеивание древесины	**Содержание**	

	Назначение, сущность склеивания. Виды клеевых соединений. Классификация клеев. Приготовление рабочих растворов клеев. Нанесение клея вручную. Нанесение клея на станках. Режимы склеивания. Факторы режима склеивания. Технология склеивания по толщине и ширине, нестандартных заготовок.	
Тема 1.7. Ремонт и реставрация бондарных изделий	**Содержание**	
	Понятие о ремонте и реставрации. Причины, приводящие мебель в негодное для эксплуатации состояние. Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации бондарных изделий. Виды ремонта. Технология ремонта бондарных изделий. Основные технологические приемы ремонта и реставрации бондарных изделий.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практические занятие № 13. Составление дефектной ведомости на ремонт	
Тема 1.8. Технологический процесс изготовления бондарных изделий на предприятии	**Содержание**	
	Технологический процесс изготовления бондарных изделий из цельной древесины. Технологический процесс изготовления бондарных изделий из листовых материалов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практические занятие № 14. Составление схем технологического процесса изготовления бондарных изделий	
МДК 01.02. Изготовление шаблонов и приспособлений		**14/4**
Тема 2.1. Материалы для изготовления шаблонов и приспособлений. Конструирование и технологии изготовления шаблонов	**Содержание**	
	Изготовление шаблонов и их применение. Классификация шаблонов и приспособлений для изготовления бондарных изделий по виду и назначению. Характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений. Технология изготовления шаблонов для разметки: бондарных соединений, в том числе коротко о всех видах шипов, шипов, для различных гнезд под установку фурнитуры. Технология изготовления шаблонов: приемы разметки заготовок, способы раскроя, способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления бондарных изделий.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическая работа № 15. Расчет параметров соединений для изготовления шаблонов, применяемых при разметке	
	Практическая работа № 16. Составление технологической карты изготовления шаблонов	
Тема 2.2. Шаблоны	**Содержание**	

для склеивания заготовок с одновременным гнутьем	Технология изготовления шаблонов и приспособлений для получения гнутоклеенных заготовок незамкнутого и замкнутого контура. Способы разметки, раскроя, механической обработки деталей шаблонов из древесины, ДСП. Способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений	
Тема 2.3. Шаблоны и приспособления для обработки заготовок на станках и электрифицированным инструментом	**Содержание**	
	Изготовление шаблонов: для торцевания под углом 450 и 900 на круглопильных станках; для обработки заготовок на фрезерных станках; для сверления отверстий и формирования продолговатых гнезд на сверлильно-пазовальных станках; для обработки заготовок ручным электрифицированным инструментом. Устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования	
Тема 2.4. Отделка шаблонов и приспособлений	**Содержание**	
	Подготовка шаблонов к прозрачной и непрозрачной отделке. Способы нанесения ЛКМ	
Тема 2.5. Требования к качеству шаблонов. Условия хранения шаблонов и приспособлений	**Содержание**	
	Порядок и правила технологических испытаний шаблонов и приспособлений. Контрольно-измерительный инструмент. Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений. Основные виды повреждений и ремонта шаблонов. Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 1. Составление классификации шаблонов	
МДК 01.03 Конструирование бондарных изделий		**16/4**
Тема 3.1. Бондарное изделие и его элементы	**Содержание**	
	Изделие и его элементы: детали, сборочные единицы, комплекты. Заготовки для изготовления деталей: бруски, доски, плиты. Элементы составных частей бондарных изделий. Основные правила конструирования бондарных изделий	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 1. Выполнение чертежа соединения с помощью стяжки	
Тема 3.2. Допуски и посадки в деревообработке	**Содержание**	
	Основные понятия: номинальный размер, предельные размеры, предельные отклонения, допуск, квалитет, вал, отверстие	
	Посадка (зазор, натяг, переходная посадка). Обозначение посадок. Система вала, система отверстия. Расчет допусков и посадок методом максимума-минимума	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на расчет допусков и посадок методом	

	максимума-минимума	
Тема 3.3. Конструирование деталей и сборочных единиц	**Содержание**	
	Криволинейные детали. Опоры бондарных изделий.	
Тема 3.4. Классификация конструкций бондарных изделий	**Содержание**	
	Классификация конструкций бондарных изделий по различным параметрам. Требования, предъявляемые бондарным изделиям. Технологичность конструкций бондарных изделий.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 4. Составление классификаций конструкций бондарных изделий по различным параметрам.	
Тема 3.5. Конструкции бочек	**Содержание**	
	Конструкции бочек. Функциональные размеры. Методы испытаний. Выполнение сборочного чертежа бочки.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 5. Выполнение сборочного чертежа бочки	
Учебная практика. Виды работ: 1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления бондарных изделий из древесины и древесных материалов. 2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей бондарных изделий. 3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства бондарных изделий. 4. Ремонтировать и реставрировать бондарные изделия 5. Выполнять бондарные соединения 6. Конструировать бондарные изделия		**108**
Производственная практика. Виды работ: подготовка материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления бондарных изделий из древесины и древесных материалов; подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей бондарных изделий; подбор и раскрой заготовок и механическая обработка шаблонов и приспособлений для производства бондарных изделий; выполнение столярных и бондарных соединений; ремонт и реставрация бондарных изделий; конструирование бондарных изделий		**72**
Всего		**246/202**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Оснащенные мастерские «Столярная мастерская» и «Мастерская механической обработки древесины» по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с профессией.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств: учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3. Глебов, И. Т. Бондарное производство: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49470-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств: учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-7407-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159512 (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/

3. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ: учебник для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178993 .

4. Глебов, И. Т. Гнутье древесины и древесных материалов: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов, В. Г. Новоселов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-8361-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175497.

5. Глебов И. Т. Оборудование для производства и обработки фанеры: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9409-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190304 .

6. Глебов, И. Т. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44375-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/222641 .

7. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели: учебное пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9000-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208508 .

8. Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9411-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190309 .

9. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197479 .

10. Волынский, В. Н. Технология древесных плит и композитных материалов: учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7671-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164705 .

11. Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7672-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164706 .

12. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для СПО / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164960 .

13. Глебов, И. Т. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании: учебник для СПО / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9232-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189332

14. Глебов, И. Т. Бондарное производство: учебное пособие для СПО Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. —URL: ttps://e.lanbook.com/book/417671 (дата обращения: 27.12.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей (текстовый доступ по заявке библиотеки ПОО https://e.lanbook.com/test).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Клюев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.

2. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

3. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

4. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

5. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы,	Наблюдение в ходе выполнения работ

деятельности применительно к различным контекстам	выбирает оптимальные пути решения проблем	на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует профессиональную документацию, грамотно общается на профессиональные темы	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий		
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий		
ПК 1.4. Выполнять столярные соединения		
ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия		
ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 СБОРКА БОНДАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Сборка бондарных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Сборка бондарных изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка бондарных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.1	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки бондарных изделий
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и бондарных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на бондарные изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.5	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке бондарных изделий из древесных материалов; - проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. - проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое бондарное изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; - сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - сборки готового бондарного изделия в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - проверки точности сборки простых узлов и готового бондарных изделия; - испытания работоспособности простых узлов готового бондарного изделия; - устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов бондарных изделий.
Уметь	- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;

	- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке бондарных изделий; - выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке бондарных изделий; - оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки бондарных изделий; - читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке бондарных изделий; - определять порядок сборки простых узлов и бондарных изделий по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; - выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов бондарных изделий; - оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов бондарных изделий; - выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов бондарных изделий, установки фурнитуры и крепежной арматуры; -устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру; - читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию; - пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых бондарных изделий; - определять работоспособность и долговечность бондарных изделий; - оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового бондарного изделия; - устранять найденные дефекты сборки бондарного изделия и регулировки крепежной арматуры
Знать	- требования правил по охране труда и промышленной безопасности; - правила производственной санитарии; -устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента; - признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке бондарных изделий; - правила чтения простейшей технической и сборочной документации; - требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - требования к организации рабочего места при выполнении бондарных работ; - технология производства деталей и бондарных изделий; - правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий; - ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления бондарных изделий; - методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления бондарных изделий; - правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке бондарных изделий; - способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов бондарных изделий; - требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; - требования к качеству готовых бондарных изделий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 88, в том числе в форме практической подготовки – 78 часов

Из них на освоение МДК – 16 часов. в том числе самостоятельная работа – 4 часа практики – 144 часа, в том числе учебная – 36 часов, производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация в том числе 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.02 Сборка бондарных изделий»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	лекции	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1–4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК 02.01. Технология сборочных работ	16	8	16	8	-	8		
ПК 4.1–4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04	Учебная практика Производственная практика	108 72	108 72					108	72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	**196**	**188**	**16**	**8**	**-**	**8**	**108**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Сборка бондарных изделий

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
ПМ 02. Сборка бондарных изделий		**196/188**
МДК 02.01 Технология сборочных работ		**16/8**
Тема 1. Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов	**Содержание**	
	Основные понятия о сборочном процессе. Типы производств. Требования правил по охране труда и промышленной безопасности. Правила производственной санитарии Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента. Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке бондарных изделий. Правила чтения простейшей технической и сборочной документации	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Выбор инструментов, оборудования и оснастки для установки фурнитуры и крепежной арматуры	
	Практическое занятие № 2. Чтение простейшей технической и сборочной документации по сборке бондарных изделий	
Тема 2. Сборка узлов, сборочных единиц и бондарных изделий	**Содержание**	
	Виды сборочных соединений. Сборка узлов и сборочных единиц. Установка доньев. Инструменты при ручной сборке. Операция обжатия. Сборка бочек. Проверка точности и качества сборки	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 4. Определение последовательности сборки простых узлов и бондарных изделий по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса	
Тема 5. Установка	**Содержание**	

фурнитуры и крепежной арматуры.	Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке бондарных изделий. Сборочные ваймы. Стапельная сборка. Конвейерная сборка. Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления бондарных изделий. Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры. Установка комплектующих изделий	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Определить последовательность сборки бондарного изделия; выбрать необходимое количество фурнитуры и крепежной арматуры для конкретного бондарного изделия. Бочка.	
Тема 6. Точность и качество сборки	**Содержание**	
	Предельные отклонения. Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и бондарных изделий. Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности. Требования к качеству готовых бондарных изделий мебели.	
Учебная практика **Виды работ:** - подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке бондарных изделий; - проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. - проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое бондарное изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; - сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - сборка готового бондарного изделия в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - проверка точности сборки простых узлов и готового бондарных изделия; - испытания работоспособности простых узлов, готового бондарных изделия; - устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и бондарных изделий		**108**
Производственная практика **Виды работ:** - подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке бондарных изделий; - проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.		**72**

- проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; - сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - сборка готового бондарного изделия в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - проверка точности сборки простых узлов и готового бондарного изделия; - испытания работоспособности простых узлов, готового бондарного изделия; - устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и бондарных изделий	
Всего	**196/188**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с программой профессиональной переподготовки по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с программой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/

2. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели : учебное пособие для СПО / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9414-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190315 .

3. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164707 .

4. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265175 .

5. Глебов, И. Т. Бондарное производство: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49470-5. Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: ttps://e.lanbook.com/book/417671 (дата обращения: 27.12.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей (текстовый доступ по заявке библиотеки ПОО https://e.lanbook.com/test).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

2. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки бондарных изделий	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; обоснованность выбора оборудования и инструментов, необходимых для сборки бондарных изделий; чтение простейшей технической и сборочной документации	- тестирование, - опрос - наблюдение за выполнением практических работ
ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и бондарных изделий из древесины и древесных материалов	выполнение правил безопасности туда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; обоснованность выбора деталей для изготовления бондарного изделия в соответствии с требуемым качеством; соблюдение последовательности сборки простых узлов бондарных изделий по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выполнение сборочных соединений различных видов и промежуточная обработка деталей и узлов	
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия	использование приемов разметки и накладных шаблонов; выбор инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, их ассортимента	
ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	использование необходимых измерительных инструментов для проверки точности сборки изделий; определение соответствия сборочных работ ГОСТам и технической документации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач рофессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 УХОД И ОТДЕЛКА БОНДАРНОЙ ПРОДУКЦИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03. Уход и отделка бондарной продукции»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Уход и отделка бондарной продукции»
и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

3.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Отделка и уход за бондарными изделиями из древесины и древесных материалов
ПК 2.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке бондарных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов бондарных изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.5	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; - настройки параметров микроклимата, необходимых для производства; - выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; - проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; - очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; - проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; - наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом

	в соответствии с требованиями технической документации; - выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; - определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; - устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; - отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; - очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; - нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; - определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; - шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов; - определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; - разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий. - выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; - нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; - определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; - шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; - полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; - проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами; - выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; - устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; - сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;

	- отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции
Уметь	- безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; - пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; - безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; - пользоваться контрольно-измерительными инструментами; - визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; - подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; - регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере - визуально определять дефекты поверхности; - визуально определять качество получаемого покрытия; - безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы; - безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования; - визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; - применять средства индивидуальной защиты; - безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости; - безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования; - безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия; - безопасно использовать инструменты по полированию деталей; - правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - определять методы и способы нанесения полировочных материалов; - определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; - определять методы и способы нанесения спецэффектов; - правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах; - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; - визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; - визуально определять качество получаемого покрытия; - оценивать сложность дефектов полученного покрытия; - анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; - формулировать предложения по устранению брака
Знать	- требования охраны труда; - виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; - виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический

	регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; - параметры производственного микроклимата и методы их контроля; - методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов; - правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом; - средства индивидуальной защиты; - правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; - породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; - виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; - технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - показатели качества процесса сушки и способы их определения; - технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций; - основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов; - конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; - виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; - нормативно-технические требования к готовой продукции; - виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов; - методы и способы нанесения лакокрасочных материалов; - виды финишного покрытия; - виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения; - методы облагораживания лакокрасочных покрытий; - способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; - технологические режимы облицовывания - правила проверки качества выполнения облицовочных работ - методы и средства контроля качества продукции; - причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; - основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 52, в том числе в форме практической подготовки – 42 часа.
Из них на освоение МДК –16 часов, в том числе самостоятельная работа 4 часа.
Практики – 36 часов, в том числе учебная – 18 часов, производственная – 18 часов
Промежуточная аттестация 2 часа в том числе**.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УХОД И ОТДЕЛКА БОНДАРНОЙ ПРОДУКЦИИ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Лекций		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.03.01. Устойчивость, долговечность и отделка бондарной продукции. Технология выполнения отделочных работ	**20**	8	**16**	8		8		
ПК 2.1–2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация в т.ч.	2							
	Всего:	**164**	**152**	**16**	**8**		**8**	**72**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 УХОД И ОТДЕЛКА БОНДАРНОЙ ПРОДУКЦИИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
ПМ.03 УХОД И ОТДЕЛКА БОНДАРНОЙ ПРОДУКЦИИ		**164/152**
МДК.03.01. Устойчивость, долговечность и отделка бондарной продукции		**20/8**
Тема 3.1. Устойчивость, долговечность бондарной продукции.	**Содержание**	
	Устойчивость бондарных изделий (бочек). Долговечность бондарных изделий. Износостойкость бондарных изделий. Правила использования и хранения бондарных изделий. Запаривание. Вымачивание. Как правильно хранить бочки. Как ухаживать за бочкой. Правила ремонта, очищения, стерилизации, откупорки и укупорки изделий	
Тема 3.2. Виды отделки. Разновидности защитно-декоративных покрытий	**Содержание**	
	Назначение и виды отделки. Классификация защитно-декоративных покрытий Виды лакокрасочных материалов	
Тема 3.3. Подготовка поверхности к отделке. Применяемые материалы	**Содержание**	
	Столярная подготовка поверхности под прозрачное и непрозрачное покрытие. Отделочная подготовка поверхности под прозрачное покрытие. Применяемые материалы. Отделочная подготовка поверхности под непрозрачное покрытие. Применяемые материалы.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Составление технологической карты применения грунтовок, шпатлевок, обессмоливателей и т.д.	
Тема 3.4. Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности	**Содержание**	
	Нанесение ЛКМ вручную. Нанесение ЛКМ пневматическим распылением и окунанием. Нанесение ЛКМ в электрическом поле**.** Нанесение ЛКМ методом облива.	
Тема 3.5. Способы отверждения (сушки) и облагораживания лакокрасочных покрытий	**Содержание**	
	Понятие о сушке Л К П. Виды искусственной сушки ЛКП. Облагораживание ЛКП.	

Тема 3.6. Технологические процессы отделки	**Содержание**	
	Технологические процессы отделки прозрачными лакокрасочными материалами и непрозрачными лакокрасочными материалами	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 5. Составление технологических процессов отделки	
Тема 3.7. Дефекты отделки древесины, причины возникновения и способы устранения	**Содержание**	
	Требования к качеству отделочных работ. Возможные дефекты отделки их предупреждение и устранение	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Составление таблицы дефектов отделочного покрытия при различных способах нанесения	
Учебная практика **Виды работ** - выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; - настройка параметров микроклимата, необходимых для производства; - выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; - проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; - очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; - проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; - наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации; - выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; - устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; - отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; - очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; - нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; - определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; - шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;		**72**

- определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; - разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий; - выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; - нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; - определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; - шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; - полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; - выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; - устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; - отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции	
Производственная практика **Виды работ** - выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; - настройка параметров микроклимата, необходимых для производства; - выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; - проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; - очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; - проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; - наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации;	**72**

- выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; - устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; - отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; - очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; - нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; - определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; - шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; - разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий; - выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; - нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; - определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; - шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; - полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; - нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; - устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; - отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции	
Всего	**164/152**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», «Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов», оснащенные в соответствии с программой по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с программой по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Глебов, И. Т. Бондарное производство: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49470-5. Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. —URL: ttps://e.lanbook.com/book/417671 (дата обращения: 27.12.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей (текстовый доступ по заявке библиотеки ПОО https://e.lanbook.com/test).

2. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств: учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с.

3. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глебов, И. Т. Шлифовщик по дереву. Повышение квалификации: учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9359-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221150 .

2. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265175 .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барташевич А.А. Технология художественной обработки древесины: учеб. пособие / А.А. Барташевич, С.В. Шетько, В.И. Онегин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 256 с.

2. Клюев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.

3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

4. Клюев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 360 с.

5. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий		
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Техническая графика»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Техническая графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является частью общепрофессионального цикла дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по профессии Бондарь.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [2] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия; – читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия; – выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; – выполнять технические измерения и наносить размеры	- общие положения ЕСКД и СПДС; - общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия; - основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия; - общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; - правила выполнения технических измерений и нанесения размеров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**20**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
в т. ч.: теоретических занятий	2
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в т.ч.	2

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Классификационные группы ЕСКД. Система проектной документации для строительства (СПДС). Оформление чертежей: линии чертежа, форматы, основные надписи, масштабы, шрифты чертежные. Нанесение размеров на чертежах деталей. Обозначение предельных отклонений размеров деталей, расчет допусков. Условности и упрощения. Эскизы		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Оформление чертежа		
Тема 8. Соединения, применяемые в деревообработке	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Классификация соединений, применяемых в деревообработке. Столярные угловые соединения (УК, УС, УЯ). Расчеты размеров столярных угловых соединений. Резьбы. Классификация резьб. Изображение и обозначение резьб. Резьбовые соединения		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Расчет и выполнение чертежей угловых соединений		
	Самостоятельная работа обучающихся Доработка ПР № 2		
Тема 9. Сборочные чертежи столярно-мебельных изделий	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Нанесение размеров на сборочных чертежах, обозначение посадок. Спецификация. Выносные элементы. Порядок чтения сборочных чертежей. Деталировка		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Выполнение сборочного чертежа бондарного изделия		
	Самостоятельная работа обучающихся Доработка ПР № 3		
Дифференцированный зачет			
Всего:		**20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; модели деталей изделий; макеты изделий; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова, А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

2. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Чекмарев. – 13 издание, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 389 с. – (профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245597.

2. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152482.

3. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245585.

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07112-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489723 (дата обращения: 28.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[3]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на бондарные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на бондарные изделия; – выполнять построения чертежей, эскизов, схем на бондарные изделия и их графическое оформление; – выполнять технические измерения и наносить размеры	Применяет требования конструкторской и проектной документации при построении чертежей. Правильно читает чертежи, эскизы, схемы. Выполняет чертежи в соответствии с правилами. Наносит размеры в соответствии с чертежами	Оценка выполнения работ на практических занятиях. Дифференцированный зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - общие положения ЕСКД и СПДС; – общие требования стандартов на бондарные изделия; – основные виды и правила чтения чертежей на столярные и бондарные изделия; – общие правила построения чертежей, эскизов, схем на бондарные изделия и их графического оформления; – правила выполнения технических измерений и нанесения размеров	Применяет требования конструкторской и проектной документации при построении чертежей. Применяет знания при чтении чертежа. Оформляет чертежи в соответствии с требованиями. Применяет правила нанесения размеров	Оценка выполнения работ на практических занятиях. Дифференцированный зачет.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Материаловедение»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по профессии Бондарь.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [4] ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- определять породы древесины	- породы древесины и их основные свойства и особенности
ПК 1.2	- устранять пороки древесины	- пороки древесины, дефекты обработки
ПК 1.3	- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений	- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
ПК 2.2	- визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости	- породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - виды шлифовальных материалов
ПК 2.3	- подбирать материалы для финишного покрытия	- состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - виды финишного покрытия
ПК 3.3	- подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления бондарных изделий	- ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления бондарных изделий из древесных материалов
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**20**
в т. ч. в форме практической подготовки	**4**
В том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в т. ч.	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Сущность дисциплины «Материаловедение», ее задачи, роль в освоении профессии.		ОК 01
Тема 1. Основы древесиноведения	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Части растущего дерева. Основные разрезы ствола. Годичные слои, их вид на разрезах. Сердцевинные лучи. Сосуды. Клеточное строение древесины. Ткани древесины. Характеристика древесины основных хвойных пород, их промышленное применение. Характеристика древесины основных лиственных пород, их промышленное применение. Твердые породы древесины, применяемые в бондарных изделиях (бочки)		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Определение пород древесины по макроскопическим признакам на образцах		
Тема 2. Свойства древесины	**Содержание учебного материала**		
	Химический состав древесины. Влажность древесины. Стадии влажности. Явления, связанные с изменением влажности древесины. Классификация механических свойств древесины. Технологические свойства древесины		ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Определение вида деформаций древесины по предложенным образцам		
Тема 3. Пороки древесины	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 01. ОК 04.
	Классификация пороков по ГОСТу. Сучки. Пороки формы ствола Пороки строения древесины. Трещины. Ненормальные окраски и гнили. Биологические повреждения. Инородные включения. Влияние пороков на свойства древесины		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Определение пороков древесины по образцам		
Тема 4. Пиломатериалы и заготовки	**Содержание учебного материала**		ПК.1.3 ОК 01, ОК 04.
	Классификация пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород **Самостоятельная работа.** Определение вида пиломатериалов на образцах		
Тема 6. Лакокрасочные материалы. Клеи.	**Содержание учебного материала**		ПК.2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Материалы для подготовки поверхности к отделке: шлифовальные (абразивные) материалы, обессмоливающие, отбеливающие составы, грунтовки, порозаполнители, шпатлевки. Лаки, виды, состав, применение. Материалы для финишного покрытия. Клеи.		
Тема 7. Металлические изделия и бондарная фурнитура.	**Содержание учебного материала**		ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления бондарных изделий из древесных материалов		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Выбор металлических крепежных арматуры и фурнитуры для конкретных изделий		
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		
Всего:		**20/8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет материаловедения, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; образцы различных пород древесины; образцы древесных материалов; образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Глебов, И. Т. Бондарное производство: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49470-5. Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. —URL: ttps://e.lanbook.com/book/417671 (дата обращения: 27.12.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей (текстовый доступ по заявке библиотеки ПОО https://e.lanbook.com/test).

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины / Б.А. Степанов. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202160.

2. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник для СПО / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9413-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190313.

3. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- породы древесины и их основные свойства и особенности; - пороки древесины, дефекты обработки; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - виды шлифовальных материалов; - состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - виды финишного покрытия; - ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;	Определяет породу древесины, основные свойства Определяет пороки древесины, видит дефекты обработки Определяет материал для изготовления шаблонов и приспособлений Определяет вид древесного материала. Определяет необходимый шлифовальный материал относительно поверхности Понимает свойства отделочных материалов. Определяет необходимую фурнитуру для изготовления изделия	- опрос - тестирование - практические занятия
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- определять породы древесины; - устранять пороки древесины; - подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; - визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости; - подбирать материалы для финишного покрытия; - подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления изделий мебели из древесных материалов;	Правильно определяет породу древесины. Устраняет пороки древесины в зависимости от его вида. Применяет материалы необходимые для изготовления шаблонов и приспособлений. Определяет дефекты поверхности, подбирает материалы для его устранения. Подбирает материал в соответствии с выбранным способом. Подбирает необходимую фурнитуру в зависимости от вида изделия.	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Охрана труда»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с профессией Бондарь.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[5] ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, ОК 09	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить оценку условий труда и травмобезопасности; соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования

[5] *Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.*

	об изменении климатических условий региона	средств коллективной и индивидуальной защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	20
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в т.ч.	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч/с.р.	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	**Содержание учебного материала**		
	Содержание статей Конституции РФ, Трудовой кодекс РФ, основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание работников за нарушение этих требований		ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
Раздел 2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты	**Содержание учебного материала**		
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Производственное освещение; электрический ток		ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Самостоятельная работа обучающихся Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования.		

	Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Оказание первой медицинской помощи при травмах.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в зависимости от травм и в других случаях		
Раздел 3. Организация работ по охране труда на деревообрабатывающем предприятии			
Тема 3.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования деревообрабатывающих производств Основные требования правил безопасности при производстве изделий из древесины и древесных материалов	**Содержание учебного материала**		
	Общие требования безопасности для работ на д/о станках. Автоматизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, инструментом. Требования к персоналу. Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности. Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе. Оформление перерывов в работе, переводов на другое рабочее место, окончания работ, включение электроустановок. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда производстве		ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Самостоятельная работа		
	Изучение инструкций по работе технологического оборудования деревообрабатывающих производств		
Раздел 4. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях			
Тема 4.1. Понятие и сущность бережливого производства. Философия бережливого производства. Инструменты	**Содержание учебного материала** Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их		ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09

бережливого производства. Управление персоналом в системе бережливого производства. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	вклад в бережливое производство.		
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		
Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения			
Тема 5.1. Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Ресурсосбережение в организации	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в		

	профессиональной деятельности. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации		
Промежуточная аттестация в т.ч.			
Всего (часов)		***20/8***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по охране труда; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490058 (дата обращения: 28.03.2022).

2. Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере: учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина; под ред. В.Л. Ромейко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 407 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/981857. – ISBN 978-5-16-014422-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/981857 (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489608 (дата обращения: 28.03.2022).

4. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248966 .

5. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153664 .

6. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146630 .

3.2.2. Дополнительные источники

1 Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9502-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491937 (дата обращения: 28.03.2022).

2 Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234 (дата обращения: 28.03.2022).

3 ГОСТ 12.0.004-2015 Организация обучения безопасности труда.

4 Конституция Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий. Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ.
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Демонстрирует умения вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	Демонстрирует умения оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Демонстрирует умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	
- проводить оценку условий труда и травмобезопасности	Демонстрирует умения проводить оценку условий труда и травмобезопасности	
- соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Демонстрирует умения соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических	

бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		Опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. проекты
- законодательство в области охраны труда	Демонстрирует знания законодательства в области охраны труда	
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	
– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии	
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты	
- действие токсичных веществ на организм человека	Демонстрирует знания действий токсичных веществ на организм человека	
- общие требования безопасности на территории организации	Демонстрирует знания общих требований безопасности	

и в производственных помещениях	на территории организации и в производственных помещениях	
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве	
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	Демонстрирует знания предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средств защиты	
- права и обязанности работников в области охраны труда	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Демонстрирует знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда	
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по профессии Бондарь.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами CAD; - создавать трёхмерные модели на основе чертежа	- классы и виды CAD систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.: теоретической подготовки	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в т.ч.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. САПР Компас	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий на выбор 4		
	Практическая работа № 1 Глобальные и локальные привязки Практическая работа № 2 Использование вспомогательных построений Практическая работа № 3 Простановка размеров Практическая работа № 4 Построение фасок Практическая работа № 5 Построение скруглений. Симметрия объектов Практическая работа № 6 Типовой чертёж детали пластина Практическая работа № 7 Использование видов и слоев Практическая работа № 8 Оформление чертежа Практическая работа № 9 Ввод технологических обозначений Практическая работа № 10 Создание чертежа по карточкам		
Тема 2. Система Базис	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий на выбор 4		
	Практическая работа № 11 Установка и редактирование панелей тумбы Практическая работа № 12 Установка ящиков и дверей Практическая работа № 13 Установка фурнитуры и крепежа Практическая работа № 14 Выпуск чертежей, карт раскроя Практическая работа № 15 Расчёт сметы изделия Практическая работа № 16 Проектирование шкафа Практическая работа № 17 Проектирование компьютерного стола Практическая работа № 18 Создание трёхмерной модели на основе чертежа		
Промежуточная аттестация (зачет) в т. ч.			
Всего:		20/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; техническими средствами: компьютерный класс
с лицензионным программным обеспечением; компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, программное обеспечение: САПР Компас, система Базис.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V16 / Дмитрий Зиновьев. – 1-е изд. 2017. Студия Vertex, 2017.

2. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V17 / Дмитрий Зиновьев. – 2-е изд. 2018. Студия Vertex, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257537 .

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика: учебник для СПО / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233186 .

3. Коломейченко А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031.

4. Модуль БАЗИС-Мебельщик: Руководство пользователя [Электронный ресурс]. URL: https://s3-cold.bazissoft.ru/documentation/ru/Bazis.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[6]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
- классы и виды CAD систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами	- знает принципы работы CAD систем - знает основные операции с 2D и 3D объектами	Оценка результатов выполнения практических работ
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами CAD; - создавать трёхмерные модели на основе чертежа	- применяет CAD системы для оформления конструкторской и технологической документации -создает трёхмерные модели на основе чертежа	Оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ИСТОРИЯ БОНДАРНОГО РЕМЕСЛА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БОНДАРНОГО РЕМЕСЛА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. История бондарного ремесла является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по профессии Бондарь.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	- распознавать и анализировать задачу и/или проблему, определять этапы её решения; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - современной научной и профессиональной терминологии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	12
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.: теоретической подготовки	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в т. ч.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 История бондарного ремесла

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. От ремесла до производства	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Как менялось бондарное ремесло от 1 до 21 столетия. От дупла до бондарной посуды. Греческие мастера, Старая Ладога и древний Новгород. Искусство бочара. Влияние бондарной техники на различные области человеческой деятельности. Русский колорит. Толкование некоторых слов. Виды и назначение деревянной посуды.		
	В том числе самостоятельных занятий Федотов Г. Я. Секреты бондарного ремесла		
Тема 2. Кадки, бочки, бочонки	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Обручная посуда. Универсальный сосуд. Посудина об одном дне. Кадки-двудонки. Водовозные бочки. Дорожные бочонки. Анкер. Барило. Кухля. Лагунец. Геометрическая форма. Клёпки и лады. Выбор древесины. Уникальные свойства древесины. Липа, осина, дуб, сосна, кедр или ель, что выбрать? Секреты бондарного ремесла. Мастерство Г.Ф. Чистякова. Специальные инструменты и самодельные станки умельцев. Как измерить объём бочки? Совершенствование технологических приёмов.		
	В том числе практических занятий Практическая работа № 1 Рассчитать объём конкретной бочки. Реферат.		
	В том числе самостоятельных занятий Федотов Г. Я. Секреты бондарного ремесла		
Тема 3. Вторая жизнь бондарной утвари	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Диоген Синопский бочка под жильё. «Славный корабль – омулевая бочка». Барчубас. Бочка-барабан. Бочки для игр и развлечений. Культ Диониса. Наполы. Уход за кадками. Усушка. Худая бочка сбой любит. Ремонт уторной части кадушки. Уменьшение или увеличение обручей. Обновление клёпок. Повреждения кромок. Если сломались ушки.		
	В том числе практических занятий. Практическая работа № 2 Портфолио бондаря		
	В том числе самостоятельных занятий Федотов Г. Я. Секреты бондарного ремесла		
Промежуточная аттестация (зачет) в т.ч.			
Всего:		**12/4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; техническими средствами: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Глебов, И. Т. Бондарное производство: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49470-5. Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: ttps://e.lanbook.com/book/417671 (дата обращения: 27.12.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей (текстовый доступ по заявке библиотеки ПОО https://e.lanbook.com/test).

2. Федотов Г. Я. Секреты бондарного ремесла: –М.: Экология, 1991. –287 с.: Ил. ISBN 5-7120-0290-6. Для любителей изготовления изделий из древесины.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Путеводитель по русским ремёслам. https://russianarts.online/18411-bondarnoe-remeslo/Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика: учебник для СПО / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233186 .

2. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов: учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164707 .

3. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265175 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- Знает историю развития бондарного ремесла; - знает виды и назначение бондарной продукции; - знает причины и способы ремонта бондарные изделия; - знает устройство и назначение необходимого инструмента и приспособлений для бондарного дела; - приемы структурирования информации; - знает профессиональную терминологию; - правила оформления документов и построения устных сообщений;	Отвечает устно уверенно, владеет информацией, самостоятельно ориентируется в поиске информации. Оформление выполненных заданий по требованиям. Тестирование выполнено не менее чем на 60%.	Оценка результатов выполнения практических работ: Реферат. Расчёт объёма конкретной бочки Портфолио бондаря.