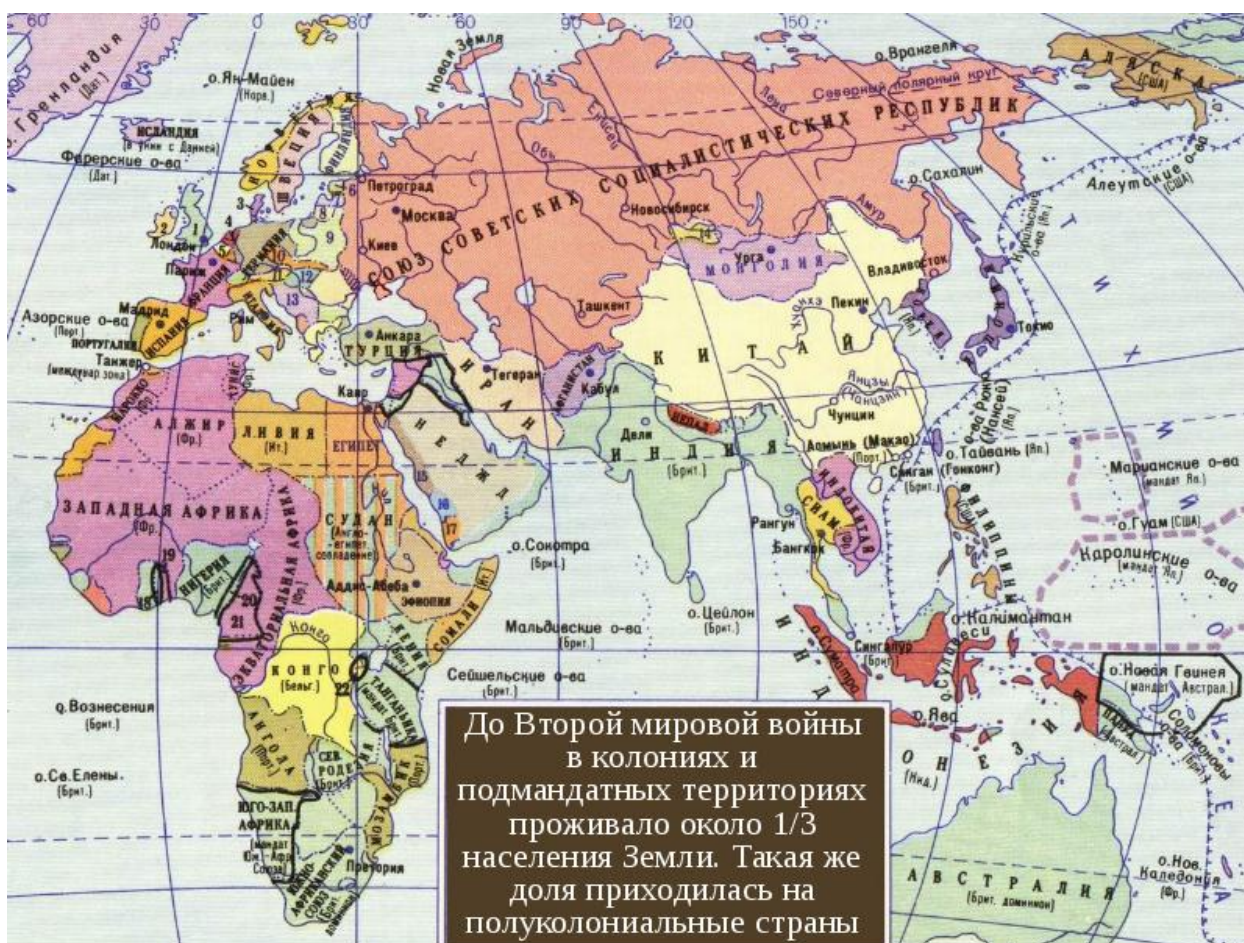


**Название учебной дисциплины: История.
Группа – О – 20.**

Дата урока	Номер урока. Тема урока. Цель урока.	Материалы для изучения
15.05. Птц.	<p>№ 60 по замене. «Крушение колониальной системы». Цель: - раскрыть сущность понятий «деколонизация», «неоколониализм», «третий мир»; выделить основные этапы и особенности процесса деколонизации; определить значение и последствия ликвидации колониальной системы; совершенствование умений установления и анализа причинно-следственных связей, оценки исторических явлений и событий; совершенствование картографических навыков и навыков работы с учебным пособием; воспитание уважения к истории народов мира.</p>	<p>- лекционный материал (текстовый); Учебник. История, часть 2, параграф 89, повторить 87. Межпредметная связь: Обществознание, Экономика, ОБЖ.</p>



Крушение колониальной системы.

Освобождение колоний. Одним из последствий Второй мировой войны был *рост национально-освободительного движения* в колониальных и зависимых странах.

В странах Азии европейская и американская колонизация сменилась в годы войны японской оккупацией, и некоторые страны (например, Бирма, Филиппины) получили фиктивную независимость. Японская оккупация вызвала сопротивление большинства населения. Создавались вооруженные отряды, партизанские армии.

Во Вьетнаме коммунисты добились руководящих позиций в освободительном движении и инициировали создание *Лиги независимости Вьетнама (Вьетминь)*. В 1945 г. в стране началась революция. Японские гарнизоны были разоружены, марионеточная администрация разогнана, возглавлявший ее император отрекся от престола. У власти встал *Национальный комитет освобождения* во главе с лидером коммунистов

Хо Ши Мин. Независимость Вьетнама была провозглашена 2 сентября 1945 г. Развернулась война с французскими колонизаторами. Решающее сражение произошло в 1954 г. у деревни *Дьенбьенфу*, где вьетнамцы полностью уничтожили крупные силы французов. В том же году Франция признала независимость Вьетнама, который был разделен на две части: Север под властью коммунистов и Юг под властью марионеточного прозападного правительства.

Созданная после отступления американцев в 1942 г. *Народная антияпонская армия Филиппин* сыграла важную роль в освобождении страны от японцев. Американцы воспользовались помощью этой армии, но сразу после стабилизации положения стали предпринимать попытки ее разоружения. В 1946 г. США предоставили **Филиппинам** независимость, одновременно закрепив за собой экономические привилегии и создав там военные базы. Часть британских колоний в Азии, оставаясь в составе *Британского содружества наций*, получили самоуправление или независимость. В августе 1947 г. по религиозному признаку были разделены Индия и Пакистан с предоставлением каждому из них статуса доминиона (самоуправления). В 1950 г. **Индия** отказалась от статуса доминиона и объявила себя республикой. В 1956 г. ее примеру последовал **Пакистан**.

В 1943 г. от французского владычества освободился **Ливан**, а в 1946 г. — **Сирия**. 17 августа 1945 г. *Комитет по подготовке*

независимости Индонезии объявил о независимости страны. Первым президентом стал лидер комитета **Сукарно**. Голландия признала фактическую власть Индонезии лишь на некоторых островах и начала военные действия, продолжавшиеся до ноября 1949 г. До 1963 г. голландцы удерживали Западный Ириан (западная половина острова Новая Гвинея). В 1951 г. получила независимость **Ливия**. В июле 1952 г. в результате революции в **Египте** была свергнута монархия (республика провозглашена в июне 1953 г.). В 1956 г. увенчалась победой борьба за независимость

французских протекторатов *Марокко и Туниса*. В 1954 г. вспыхнуло восстание в *Алжире*, который получил независимость в 1962 г.

К концу 50-х гг. XX в. становится ясно, что спасти колониализм не смогут никакие реформы, которые метрополии активно проводили в своих колониях.

1960 год входит в историю как *год Африки*: от колониальной зависимости тогда освободилось 16 государств континента: Камерун, Того, Конго (Бельгийское Конго), Мали и Сенегал (Французский Судан), Сомали, Дагомея, Верхняя Вольта, Берег Слоновой Кости, Чад, Центрально - африканская Республика, Конго (Французское Конго), Нигер, Мавритания, Габон, Нигерия и островной Мадагаскар.

В начале 60-х гг. XX в. стали независимыми страны Британской Восточной Африки (Танганьика, Уганда, Кения, Занзибар). В 1964 г. была провозглашена независимой Замбия.

Освобождение Анголы и Мозамбика. В 1956 г. в *Анголе* несколько нелегальных организаций и кружков объединились в Народное движение за *освобождение Анголы (МПЛА)* от португальцев. Основным средством была вооруженная борьба. Партизанская война продолжалась почти 15 лет. Этническая пестрота и давние междоусобицы создавали трудности на пути освобождения. Несмотря на все препятствия, в 1973 г. МПЛА контролировала треть территории Анголы.

В январе 1975 г. правительство Португалии, где произошла революция, подписало соглашение о переходе Анголы к независимости. Однако вскоре началась война между МПЛА и другими группировками, поддержанными армией ЮАР, а также США.

На стороне МПЛА выступило большинство населения, его поддержали социалистические страны и большинство африканских государств.

Существенную роль в военных действиях сыграли кубинские войска.

Кровопролитные бои продолжались до начала 1976 г., хотя независимость страны была провозглашена 11 ноября 1975 г.

В 1962 г. в *Мозамбике* появилась партия *Фронт освобождения Мозамбика (ФРЕЛИМО)*. В 1964 г. началось всеобщее вооруженное восстание, переросшее в партизанскую войну против Португалии. 25 июня 1975 г.

Мозамбик был провозглашен независимым государством, власть перешла к ФРЕЛИМО. Правительство Мозамбика, как и Анголы, объявило об ориентации на социализм.

После обретения независимости в Анголе и Мозамбике наступили длительные периоды нестабильности, против правительств вели вооруженную борьбу оппозиционные группировки, получавшие помощь западных стран. Лишь в 90-е гг. XX в. начались процессы национального примирения.

В 1980 г. после долгой борьбы населения получила независимость *Зимбабве*.

В 1990 г. свободу обрела *Намибия*.

Падение режима апартеида в ЮАР. Самая развитая страна Африки — Южно-Африканский Союз (ЮАС) — в 1961 г. вышла из Британского содружества и была переименована в *Южно-Африканскую Республику*

(ЮАР). Еще в 1948 г. к власти в ЮАС пришла африканерская (бурская) *Националистическая партия*, провозгласившая *апартеид* государственной политикой. Целью апартеида (разделение, раздельное существование) было помешать смешению рас. Националисты использовали идеи кальвинизма о предопределении: у каждой расы своя судьба, особый путь развития и образ жизни, однако на практике это вылилось в политику расовой дискриминации.

В течение 50-х гг. XX в. менялся характер крупнейшей организации цветного населения страны — *Африканского национального конгресса (АНК)*. Достижение равноправия включало в себя и вооруженную борьбу. В союзе с АНК действовали коммунисты. Один из лидеров АНК *Нельсон Мандела* возглавил подпольную деятельность. В 1963 г. его вместе с некоторыми другими лидерами антирасистского движения арестовали и приговорили к пожизненному заключению.

В 70-е гг. XX в. крупные промышленные центры ЮАР были охвачены забастовками. Протест против расовой дискриминации поддерживали все категории цветного населения и некоторые группы белого населения, особенно студенты. Апартеид был осужден общественностью всего мира. Мандела стал символом освободительного движения ЮАР.

В феврале 1989 г. правительство освободило лидеров АНК, а в 1990 г. начало переговоры с ними. На всеобщих выборах 1994 г. АНК одержал победу. Президентом ЮАР был избран Н.Мандела.

Декolonизация - ликвидация колониального господства метрополий, восстановление суверенитета народов колониальных и зависимых стран как хозяев собственной судьбы и утверждение этих стран как самостоятельных и полноправных субъектов международного права и международных отношений.

Первый этап (1945–1955гг.)

- ▶ Декolonизация охватывает преимущественно Азию (всего за этот период независимость получили 11 государств Азии, в Африке - Ливия).
- ▶ Мирно и контролируемо Великобритания предоставила независимость своей колониям в 1947-1948 гг. Индии, Пакистану, Бирме, Цейлону, Израилю.
- ▶ В Индокитае (колония Франции) и Индонезии (колония Голландии) из-за нежелания метрополий уступить началась многолетняя кровопролитная война за свое освобождение. В 1954г. Франция прекратила боевые действия в Индокитае и признала независимость Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

Второй этап (1955 — конец 60-х гг. XX ст.)

- ▶ Эпицентром деколонизации становится Северная и Тропическая Африка. Великобритания провела работу по подготовке кадров управления, военных,

учителей, врачей в своих колониях, были выработаны механизмы передачи власти. За этот период независимость получили 7 государств в Азии и 37 в Африке (в 1960 г. независимыми стали сразу 17 африканских государств. Этот год вошёл в историю как «год Африки»).

► Только в Алжире Франция прибегла к применению силы, но через массовые протесты мировой общественности и ООН в 1962 г. вопрос был решен.

Третий этап (70-е — начало 90-х гг. XX ст.)

► Период крушения колониализма на юге Африки - распад последней колониальной империи - Португальской (в 1975 г. получили независимость Ангола, Мозамбик, Сан-Томе, Принсипи). ► Окончательно определилась судьба Южной Родезии - в 1980 г. здесь было провозглашено независимое государство Зимбабве.

► В 1990 г. Намибия, которая была колонией ЮАР становится независимой. Это была последняя колония на карте Африки.

► Ликвидация последних колониальных владений Великобритании в Латинской Америке (Багамские острова - 1973 г., Гайана - 1975 г., Белиз - 1981 г.).

► Период деколонизации островов Тихоокеанского региона (Фиджи - 1970 г., Соломоновых - 1978 г. - бывших владений Великобритании, Маршалловых (1991), Палау (1994) - США).

► Вторая половина 90-х - нач. 2000-х годов - ликвидация остатков колониализма: Гонконг - Сянган (1997 г.), Восточный Тимор (1975 г., фактически - 2002)

► В 1990

Страны Латинской Америки. Индия и Китай во второй половине 20 века.

Индия, Пакистан.

После Второй Мировой войны в Индии наблюдался подъем национально-освободительного движения.

Страна разделилась по религиозному признаку.

Индийский национальный конгресс (ИНК) и Мусульманская лига.

ИНК выступал за равноправие граждан независимо от религии и против англ. господства. Лидер: Махатма Ганди и Джавахарлал Неру.

Мусульманская лига требовала разделения Индии на 2 государства по религиозному признаку и создание мусульманского государства Пакистан («страна чистых»).

Началась борьба между мусульманами и индуистами.

В 1947 г. британское правительство предоставило Индии права доминиона (Доминион (англ. dominion, от лат. dominium — владение) — фактически независимое государство в составе Британской империи (позднее — в составе Британского Содружества), признававшее главой государства британского монарха, представленного в доминионе генерал-губернатором)

при условии разделения ее по религиозному признаку на Индийский Союз и Пакистан.

На Индийской территории сосредоточилось 90 процентов всех полезных ископаемых, текстильная и сахарная промышленность.

На территории Пакистана большая часть районов по производству хлеба и технических культур.

Одна из спорных территорий (Кашмир) стала яблоком раздора.

1965-1971 гг. индо-пакистанская война.

В результате образовалось государство Бангладеш.

В 1949 г. Индия приняла Конституцию, провозглашавшую ее федеративной республикой (союз штатов).

Во главе государства - Дж. Неру, после его смерти Индира Ганди (его дочь) Для полит. развития Пакистана характерна нестабильность.

Китай.

В результате победы коммунистов в Гражданской войне 1949 г. было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) во главе с Мао Цзэдуном.

Новое китайское правительство взяло курс на строительство социализма (Социализм (фр. socialisme от лат. socialis «общественный») — доктрина, полагающая целью и идеалом социальную справедливость, свободу и равенство).

Была проведена национализация предприятий, индустриализация и проч.

В конце 50х гг. Мао Цзэдун взял курс на сверхбыстрые темпы развития («большой скачок»).

В результате в стране начался хаос, голод, экономика пришла в упадок Началась внутривнутриполитическая борьба.

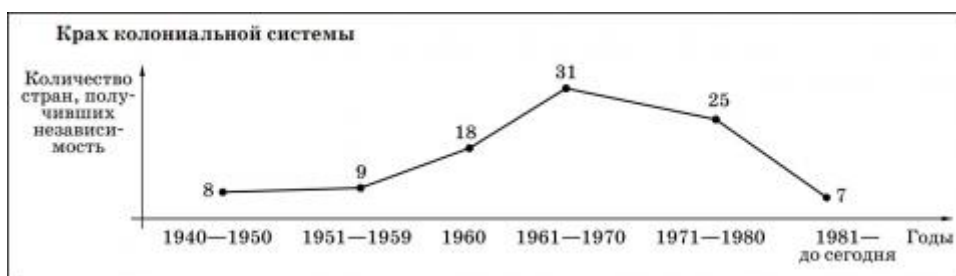
После смерти Мао во главе партии встал Дэн Сяопин.

В результате успешных реформ, современный Китай экономически развитая страна.

Страны Латинской Америки.

Латиноамериканские страны после обретения независимости попали под влияние США и стран Запада.

К концу 20 в. Бразилия, Чили, Мексика, Аргентина, Венесуэла – экономически развитые страны, в которых разумно сочетаются индустриальный и аграрный секторы.



Национально-освободительные процессы в колониально зависимых странах

- *Крушение* или завершение распада колониальной системы приходится на 1960—1990-е гг. и выражается в массовом обретении государственного суверенитета колониями в Африке (1960—1970-е гг.), в Океании, в бассейне Карибского моря (1960—1980-е гг.) и на побережье Аравийского полуострова (конец 1960 — начало 1970-х гг.). Важнейшими историческими вехами для Африки стали 1960-е гг. (возникло 17 независимых государств, что позволило ООН провозгласить этот год «годом Африки»), и 1990 г. (падение последней колонии — Намибии). Самыми молодыми государствами на современной ПКМ, возникшими в 1990-х гг. на месте американских владений в Океании, являются республики Палау, Федеративные Штаты Микронезии и Маршалловы острова, а также Восточный Тимор освободившийся в 2003 году. Наиболее крупными колониальными владельцами к концу 1990-х гг. оставались Великобритания, Франция и США. Ряд колониальных владений не стал суверенными государствами, а был интегрирован в состав бывших метрополий, получив специальный автономный статус. Таковы, например, заморские департаменты Франции (Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон), Нидерландские Антильские острова, Гренландия в составе Дании.

Крушение колониализма и апартеида

- 1960 г. Декларация ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам.
- Год Африки. Независимость получили 17 стран.



Последствия колониализма для метрополий

Положительные	Отрицательные
<ol style="list-style-type: none">1. Продажа товаров на колониальных рынках давала большие прибыли.2. В Европу поступало дешевое сырье и аграрная продукция из колоний.3. Прибыли, от колоний, позволяли повышать зарплату и улучшать условия работы наемным работникам в метрополии.4. Европейская культура обогатилась ценностями восточных культур.	<ol style="list-style-type: none">1. В колонии вкладывались капиталы, которые могли использоваться в самой метрополии.2. Производительность труда падала, ассортимент продукции не обновлялся. К началу XX века в Англия и Франции замедлились темпы развития.3. Страны без колоний развивали своё производство с передовой техникой.4. В метрополиях распространялись идеи расизма.

4. «Третий мир» во внешней политике СССР

В условиях начавшегося после Второй мировой войны кризиса и крушения колониальных империй, сопровождавшихся ослаблением позиций метрополий - Англии и Франции, **советское руководство предприняло значительные усилия для вовлечения освободившихся стран в орбиту своего влияния**

В 1955 г. высшее советское руководство (**Н. Хрущев и Н. Булганин**) совершило длительные государственные визиты **в Индию, Бирму и Афганистан**

В 1957-1964 гг. состоялись переговоры с лидерами более чем **30 развивающихся стран**



После Второй мировой войны наступил крах эпохи колониализма.

Причины деколонизации:

- Победа демократии над фашизмом и нацизмом;
- Ослабление колониальных держав;
- Нежелание народов колоний жить в неволе;
- СССР и США выступали против колониализма.

Итоги:

- Распад колониальных империй.
- Повышение авторитета СССР.
- Освобождение Европы от фашизма.
- Образование ООН.
- Победа СССР.
- Полное поражение и капитуляция стран – агрессоров.
- Крушение диктаторских режимов.

Закключение. Распад колониальной системы, который завершился в конце 90-х годов, способствовал становлению молодых независимых государств, которые определили собственный внешнеполитический курс.

2. **Домашнее задание** для самостоятельного выполнения обучающимися с чётким пояснением по его выполнению:

- выберите один из предлагаемых вопросов;

- ответы на вопросы для самоконтроля и тренировочные задания;

1. Колониальная система – это ...
2. Пути, по которым пошли страны, освободившиеся от колониализма – оформите таблицей или схемой.
3. Логическая цепочка: основные проблемы освободившихся стран.
4. Назовите причины усиления национально-освободительного движения после Второй мировой войны.
5. Какие страны первыми получили независимость?
6. Когда и как африканские страны стали свободными?
7. Расскажите о борьбе Анголы и Мозамбика за независимость и особенностях дальнейшего развития этих стран.
8. Какими путями шли развивающиеся страны во второй половине XX в.?
9. Каковы результаты их развития?
10. Деколонизация – это ...

3. Форма сдачи домашнего задания преподавателю (фото выполненного задания, скан задания или его электронный вариант и т.д.).

4. Срок сдачи домашнего задания преподавателю до следующего урока по расписанию.

Название учебной дисциплины: История.

Группа – О – 20.

Дата урока	Номер урока. Тема урока. Цель урока.	Материалы для изучения
15.05. Птц.	№ 61 по замене. «Основные проблемы освободившихся стран». Цель: рассмотреть основные этапы освобождения народов Азии и Африки от колониальной зависимости; выделить причины и последствия этих событий; охарактеризовать особенности процессов модернизации в странах Азии и Африки; пути развития стран «третьего мира».	- лекционный материал (текстовый); Учебник. История, часть 2, параграф 89, повторить 88. Межпредметная связь: Обществознание, Экономика, ОБЖ.

Этапы деколонизации

1 этап (1945 – середина 1950-х гг.) – Индия, Индонезия, Бирма. Независимость получили 11 государств в Азии и 1 – в Африке (Ливия)

2 этап (середина 1950-х - середина 1970-х гг.) – независимость получила значительная часть стран Африки

3 этап (1975 – 1990-е гг.) – крушение португальской колониальной империи. Африка стала свободной



Распад колониальной системы, который завершился в конце 90-х годов, способствовал становлению молодых независимых государств, которые определили собственный внешнеполитический курс.

Развитие освободившихся стран. В 50-е и 60-е гг. XX в. в освободившихся государствах большой популярностью пользовались идеи социализма. Страны *социалистической ориентации* (в разные периоды таковыми являлись Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Ливия, Сомали, Египет, Мали, Алжир, Конго, Танзания, Замбия, Эфиопия, Ангола, Мозамбик и др.) расценивали социализм как средство преодоления отсталости, зависимости и нищеты, решения социальных проблем.

В странах социалистической ориентации проводились национализация собственности иностранных компаний и крупных частных владений, аграрные преобразования. Эти страны получали широкую экономическую и иную помощь со стороны СССР и других социалистических стран. Однако отсутствие условий для перехода к современному уровню производства тормозило эволюцию экономики, вело к сохранению отсталости и нищеты. Разрастался бюрократический аппарат, росла коррупция. Отказ от социалистической ориентации произошел после распада СССР.

Основная часть стран «третьего мира» выбрала **капиталистический путь развития**. В этих странах принимались меры по развитию рыночной экономики, широко открывались двери перед иностранным капиталом, но по

итогах своего развития эти страны мало чем отличаются от стран, шедших по социалистическому пути. В частности, Африка и в XXI в. остается наиболее отсталым регионом Земли.

По иному сложилась судьба ряда стран Восточной Азии. В последней четверти XX в. некоторые из них совершили гигантский скачок в своем развитии. Малайзия, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг, соединив передовые западные технологии с сохранением устоев традиционного общества, превратились в экономически развитые государства (их часто называют «*молодыми тиграми*» или «*азиатскими тиграми*»), В начале XXI в. по такому же пути пытаются идти Индонезия, Филиппины, Таиланд. В этот же период серьезных успехов достигли Вьетнам и Лаос, сохранившие приверженность социалистическому пути при использовании рыночных механизмов в экономике.

Особый путь развития был и у мусульманских стран Азии. Освоение богатейших месторождений нефти и газа в районе Персидского залива превратило Саудовскую Аравию и государства на востоке Аравийского полуострова в процветающие страны.

Крупнейшее государство региона — Иран, сравнительно успешно развивался в 60 — 70-е гг. Однако плодами этого развития пользовалась лишь верхушка общества. Нарастание противоречий привело в 1979 г. к *исламской революции*, во главе которой встало духовенство. После свержения шаха была провозглашена **Исламская Республика Иран**, лидером которой стал **аятолла Хомейни**. В дальнейшем Иран превратился в регионального лидера. Для внешней политики Ирана в начале XXI в. характерна острая антиамериканская направленность.

В соседнем **Ираке** в 60 — 90-е гг. существовал авторитарный режим левого толка. В 1979 г. президентом Иракской Республики стал **Саддам Хусейн**. В годы его правления Ирак вел агрессивную внешнюю политику: война с Ираном в 1980 — 1989 гг., захват Кувейта в 1990 г. В 1991 г. коалиция стран во главе с США напала на Ирак и изгнала его войска из Кувейта. По инициативе США против Ирака были введены экономические санкции, которые привели к гибели миллионов иракцев. В 2003 г. США и Великобритания под фальшивыми предлогами поддержки Хусейном террористов и разработки Ираком ядерного оружия оккупировали страну. Разгоревшаяся борьба против оккупантов, коллаборационистов, а также этнические и религиозные столкновения превратили Ирак в источник нестабильности во всем регионе.

После Второй мировой войны в колониях на территории Азии и Африки сложились условия для получения государственной независимости многими народами. Этому способствовало много факторов, в том числе капитуляция Японии, ослабление позиций Великобритании, Франции, Нидерландов и изменения в их колониальной политике. Играло свою роль в регионах укрепление национальной буржуазии и появление других социальных слоев и групп людей, способных самостоятельно управлять своими странами, а также возникновение здесь патриотических партий и организаций, которые

под лозунгами национального единства провозгласили курс на достижение независимости своих стран. Существенно повлияла на освобождение колониальных стран «холодная война» между СССР и США, позволявшая им маневрировать между великими государствами и способствовавшая упадку колониализма.

2. Пути развития независимых государств.

1. Пример ведущих стран Америки и Европы обусловил преобразование Сингапура, Южной Кореи и других стран в индустриальные государства.
2. Путь «социалистической ориентации», который выбрали такие страны, как Республика Конго, Замбия и др. После распада СССР и «социалистического лагеря» в них существенно ухудшилась экономическая ситуация.
3. Путь «неприсоединения» (возник в 1961 г.). Стремлением стран, вставших на этот путь (Индия, Индонезия и др.) было желание проводить независимую политику, не допускать диктата и насилия в международных отношениях.

Особенности общественно-политической жизни молодых независимых государств.

1. Этно-племенной клановый характер построения госструктур.
2. Высокий уровень коррумпированности госаппарата.
3. Особая роль руководителей государств, которые проводят политику патернализма, колебания либо в сторону диктатуры, либо в сторону популизма.
3. Общий антидемократизм власти (многопартийные системы - редкое явление, значительное влияние армии).
4. Значительное (иногда решающее) влияние религии на идеологические установки как власти, так и общества.

Новые независимые государства на мировой арене пытаются выступать единственной силой: в сентябре 1961 г. ими была образована организация Движение неприсоединения, которая ставила целью неучастие своих членов в многосторонних военных союзах. Сейчас это очень влиятельная международная организация. Существуют также и региональные объединения (АСЕАН, ОАЕ, АФТА, АПЕК).

Крушение колониальной системы (40—90-е гг. XX в.)

Годы	Количество стран, получивших независимость	Годы	Количество стран, получивших независимость
1940—1950	8	1961—1970	31
1951—1959	9	1971—1980	25
1960	18	1981 — наст. вр.	7

Новые государства в поисках стабильности

Народы, освободившиеся от колониальной зависимости, были слабо подготовлены к демократическому правлению и самоуправлению

В 1948 г. в **Южно-Африканской Республике (ЮАР)** на выборах победила Национальная партия.

Были приняты законы, ограничивающие права темнокожих.

Апартеид – раздельное проживание, разделение и обособление по расовому признаку. После победы на выборах Африканского национального конгресса в 1994 г. в ЮАР наступило расовое равенство



В итоге в 1956-1974 гг. от колониальной зависимости освободилось **250 миллионов человек**, образовалось **50 новых государств**.

По состоянию на 1970 год площадь колоний составляла лишь **4% суши**, на которой проживало только около **1% населения** земного шара.

Остальные страны стали независимыми.

Мир приобрел современные очертания.

Ведущие, наиболее развитые страны
завоевывали колонии для того, чтобы...



КОЛОНИАЛИЗМ

... эксплуатировать их природные богатства,
использовать дешевый труд местных жителей и
так получать прибыль.

6. Крушение колониальных империй

1946 год – Фултонская речь Черчиля

1947 год – провозглашена независимость Индии, Бирмы

1948 год – провозглашена независимость Цейлона

1950 год – независимость Индонезии

1946 – 1954 гг. – война за независимость Индокитая (Камбоджа, Лаос, Вьетнам). В результате Вьетнам разделен на Северный (ориентация СССР) и Южный (ориентация США).

1956 год – Суэцкий кризис и Венгерское восстание

1957 год – независимость Малайи

1959 год – Кубинская революция

1962 год – Карибский кризис и независимость Алжира

1975 год – независимость Анголы и Мозамбика

1989 год – Мальтийский саммит – президент СССР Михаил Горбачев и президент США Дж. Буш объявляют о завершении Холодной войны (страны договорились о взаимном разоружении и совместных инспекциях на территории США и СССР – война закончилась «ничьей»)

Бывшие метрополии старались сохранить контроль над колониями.

В 1949 году создано Британское содружество, его членами стали бывшие колонии Англии.

В 1958 году создано Французское Сообщество.

Ряд новых государств пошел по социалистическому пути, однако лишь Северной Корее, Вьетнаму и Кубе удалось удержаться на этом пути. На территории этих и других стран развернулось соперничество между СССР и США.

- В молодых суверенных странах на первый план выходили проблемы не только преодоления последствий колониальной зависимости - деколонизации, но и определения стратегии развития в новых исторических условиях.
- Историки выделяют две альтернативные линии преобразований: **консервация**, т. е. возврат к традиционным устоям общества, или **модернизация**, т. е. продвижение к современному индустриальному обществу.
- Противоборство или попытки сочетания того и другого составили своего рода нерв в истории стран Азии и Африки во второй половине XX в.

КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Проблемы молодых государств

I. Выбор путей развития (варианты выбора):

1. В 60-80гг. – «Запад» или «Восток», капитализм или социализм.
2. Модернизация или традиционное общество
3. Эволюция (Индия) или скачок («новые индустриальные страны»)

II. Проблемы внутреннего развития – отсталость, политический сепаратизм, социальные проблемы: бедность значительной части населения, голод, болезни, проблемы беженцев в районах межгосударственных и этносоциальных конфликтов.

III. Проблемы отношений с ведущими индустриальными странами: ТНК и экономическая зависимость, внешний долг, проблемы военно-политического влияния ведущих стран.

Проблема «Север – Юг»

Большинство стран, освободившихся во второй половине XX века от колониальной зависимости, не смогли догнать развитые страны по основным экономическим показателям (прежде всего по уровню ВВП на душу населения).

Развивающиеся страны

Новые государства стали называть **страны «третьего мира»**

После получения независимости перед освободившимися странами встали задачи:

- преодоления экономической отсталости;
- выбор политического пути развития

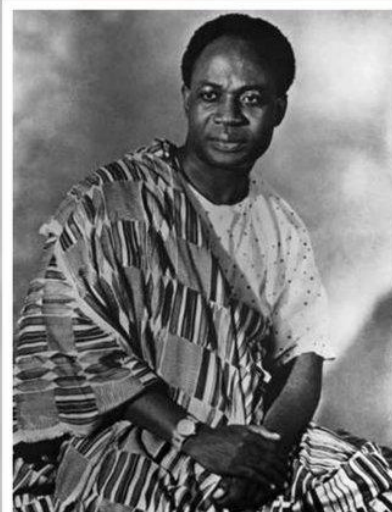


Молодой пастух в Эфиопии

Страны «третьего мира»
составляют 75 % государств
мира

Препятствия на пути развития новых государств

Кваме Нкрума, первый президент Республики Гана, один из первых изобретателей термина «неоколониализм» и первый критик неоколониализма



Неоколониализм - система неравноправных экономических и политических отношений, навязанная промышленно развитыми странами Запада развивающимся странам Азии, Африки и Латинской Америки и направленная на сохранение эксплуатации и зависимости этих стран.

Таким образом развивающиеся страны оказались в зависимости от различных видов помощи. Со стороны бывших метрополий. Великобритания, Франция и другие страны Запада проводили политику, направленную на сохранение своего влияния в бывших колониях, новыми, более гибкими методами. Эта политика получила название **неоколониализма**.

Третий мир

Сотрудничество социалистических государств (прежде всего СССР) с освобожденными от колониальной и неоколониальной зависимости странами Азии, Африки и Латинской Америки имело своим результатом появление в развивающемся мире особой группы **стран социалистической ориентации**. Они стали активными союзниками мировой социалистической системы в международных отношениях, т.е. важными компонентами ее геополитического могущества на глобальном (особенно заметном в ООН, в Движении неприсоединения, других международных организациях) и региональном уровнях. Последний обеспечивался прежде всего тесными экономическими, политическими (в том числе идеологическими) и военными связями СССР, ГДР, Кубы с Египтом, Сирией, Ираком, Йеменом, Афганистаном, Анголой, Мозамбиком, Ливией, Никарагуа и др.

Взаимодействие ведущие капиталистические — развивающиеся страны привело также к образованию в «третьем мире» группы стран — союзников капиталистических лидеров **«субимпериалистических режимов»**. Предоставляя свою территорию для военных баз и участвуя в военно-политических блоках и двусторонних договорах, они выполняют роль своеобразных «региональных жандармов» — проводников иностранных геополитических интересов, прежде всего США. В разное время такую функцию выполняли или сохраняют Иран (до 1979 г.), Турция, Пакистан, Таиланд, Южная Корея, Тайвань, Филиппины, Египет (с конца 1970-х гг.), Саудовская Аравия, Марокко, Заир, Сомали и др.

Выводы



Карта деколонизации Азии

- В целом Вторая мировая война оказала громадное влияние на дальнейший ход истории. В ней участвовала 61 страна (80% населения земного шара).
- «Втягивание» в международные отношения колоний создавало условия для их внутригосударственного развития
- Разрушались традиционные связи с метрополиями (колонии становились менее выгодными, выстраивание отношений с другими странами), росло самосознание народов Востока;
- Война стимулировала освободительную борьбу народов колониальных стран, ставших «ареной» борьбы 2-х идеолого-политических систем: капитализма и социализма



Проблема преодоления отсталости и модернизации

Достижения:	Проблемы:
- освобождение от колониализма свыше сотни стран	- вековая экономическая отсталость - нищета и голод - безработица - экономическое отставание и модернизация стран Азии, Африки и Латинской Америки

Заключение

- Освобождение от колониальной и полуколониальной зависимости дало народам возможность самоопределения, распоряжения своей судьбой.
- Все освобожденные страны имеют разный уровень развития, свои успехи и неудачи.



За влияние в странах третьего мира боролись не только бывшие страны метрополии, но и другие государства, прежде всего, сверх державы. Особую активность в странах третьего мира проявляли Соединенные Штаты. СССР также предпринимал попытки поставить под свой контроль Египет, Гвинею, Эфиопию, Сомали, Мозамбик и Анголу. В некоторых странах ему удалось установить прокоммунистические режимы. Следует отметить, что СССР проводил свою политику без учета реальной оценки своих сил. Руководители Советского Союза полагали, что национально-освободительное движение, особенно бурно развивавшееся в странах Азии, станет, естественным союзником в быстрой ликвидации капитализма. В СССР надеялись на скорую победу мировой социалистической резолюции.

Освободившиеся страны, реагируя на усиливающееся противоборство двух общественно-политических систем, а также на попытки западных государств вооруженным путем приостановить распад колониализма (войны в Индокитае, Корею, Египте), делают попытки выработать свою стратегическую линию в области международных отношений. Возникает афро-азиатская солидарность стран третьего мира. Прошедшая в 1955 году Бандунгская конференция положила начало этому процессу, объединив заинтересованные государства освободившихся стран в рамки так называемого «движения неприсоединения». Это движение сыграло положительную роль в деле борьбы освободившихся стран за укрепление независимости и "неприсоединения к различным политическим блокам.

2. Домашнее задание для самостоятельного выполнения обучающимися с чётким пояснением по его выполнению:

- выполните один из предложенных вопросов;

- ответы на вопросы для самоконтроля и тренировочные задания;

1. Прокомментируйте особенности дальнейшего развития освободившихся стран.
2. Какими путями шли развивающиеся страны во второй половине 20 века – таблица, схема, логическая цепочка и тому подобное.
3. Проанализируйте каждый из путей, выбранный освободившимися странами с выводом учета вашего мнения.
4. Какой из путей вам кажется более положительным в развитии освободившейся страны. Обоснуйте свое мнение.
5. Определите основные этапы распада колониальной системы. Запишите их в тетрадь.
6. Запишите определение термина деколонизация.
7. Какие проблемы возникли в новых независимых государствах?

Можно ли утверждать, что они вполне самостоятельны и ни в коей мере не зависят от развитых стран? Ознакомьтесь с документом и ответьте на вопросы:

1. Выделите этапы крушения колониализма. На каком этапе в этот процесс вступили страны Африки.
2. Когда и какие страны и какими способами приобрели независимость?
3. Какие государства и прежде всего сверхдержавы участвовали в процессе освобождения?
4. Какие способы страны сверхдержавы использовали для сохранения колониализма в странах Африки и способы вовлечения в сферу своего влияния.
5. Формы и методы неоколониальной политики.
6. Какую политику предпринимали освободившиеся страны.
7. Почему колонизаторы не хотели независимости Африки?"

Задание 8. Каковы причины распада колониальной системы? Выберите правильные ответы. Лишнее зачеркните.

- 1) Оздоровление мировой обстановки в связи с победой демократии над фашизмом
 - 2) Нежелание народов колоний жить в неволе
 - 3) Выступления двух сверхдержав против колониализма
 - 4) Непосильное бремя сохранения империи для колониальных держав
 - 5) Подготовка метрополиями условий для предоставления независимости
 - 6) Использование освободительным движением соперничества великих держав
- Задание 2. Ответьте на вопрос: Почему 1960 год назван годом Африки.

3. Форма сдачи домашнего задания преподавателю (фото выполненного задания, скан задания или его электронный вариант и т.д.).

4.Срок сдачи домашнего задания преподавателю до следующего урока по расписанию.

Булгакова В.Г. варианты отправки выполненного задания:

+ 7978 008 1710;

- valentinka.bulgakova @ list.ru

- выполнить в конспектах и сдать после карантина для тех, у кого вообще нет возможности пересылать выполненные задания. В таком случае годовая будет неаттестация и пересдачу будем решать на уровне администрации. В папках по группам должны быть работы каждого, особенно контрольные и диффзачеты. Материалы по выполнению проверяются через Интернет администрацией СПХК, Департаментом образования Севастополя, прокуратурой. Если нет выполненных заданий, то я не смогу выставить положительные годовые оценки. На уроках практически все пользовались Интернетом, поэтому, пожалуйста находите выход пересылки через родственников, друзей, подруг, одноклассников, соседей и другие варианты.

Желаю удачи!

Во всех работах обязательно указывать:

- Фамилия, имя;

- группа;

- дата,

- № урока,

- тема,

- домашнее задание.

Помните, что при работе со схемами, таблицами, столбцами, логическими цепочками в конспекте поля можно не соблюдать. Аналогичные схемы, таблицы, столбцы, логические цепочки, выводы можно посмотреть в конспектах по темам, проходившим на уроках.